





### พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

#### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### 3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ
- 4) มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีภารกิจในการจัดบริการทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้จัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความสมานฉันท์และพอเพียง

รายงานการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการทำงานของหน่วยงาน และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- อำนวยการหน้าที่และความรับผิดชอบ	1
- ข้อมูลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	2
- รายนามผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	2
- โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	3
- ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	4
- 6 ยุทธศาสตร์	5
- ข้อมูลสหวิทยาเขต ผู้บริหาร/ครู นักเรียน	8
- และศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	12
- ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษา	13
- นักเรียนออกกลางคัน	16
- การดำเนินงานคุณธรรมความโปร่งใสตามแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	18
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	18
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในองค์กร	18
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากร พัฒนาระบบบริหารจัดการ	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	21
- ด้านนโยบาย	21
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 5 นโยบาย	
- ด้านยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์	27
โครงการที่สนองยุทธศาสตร์ 29 โครงการ	

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4	
<b>แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2562</b>	52
- ทิศทางการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	52
- การวิเคราะห์ SOAR	52
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ	55
- จุดเน้นและนโยบายในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29	57
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ 6 ยุทธศาสตร์	59
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งคณะทำงาน	
- รายละเอียดโครงการ	
- เอกสารการดำเนินงานโครงการฯ	
- แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2560 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## 2. ข้อมูลการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีการแบ่งส่วนราชการภายใน 8 กลุ่ม และ 1 หน่วย ดังนี้

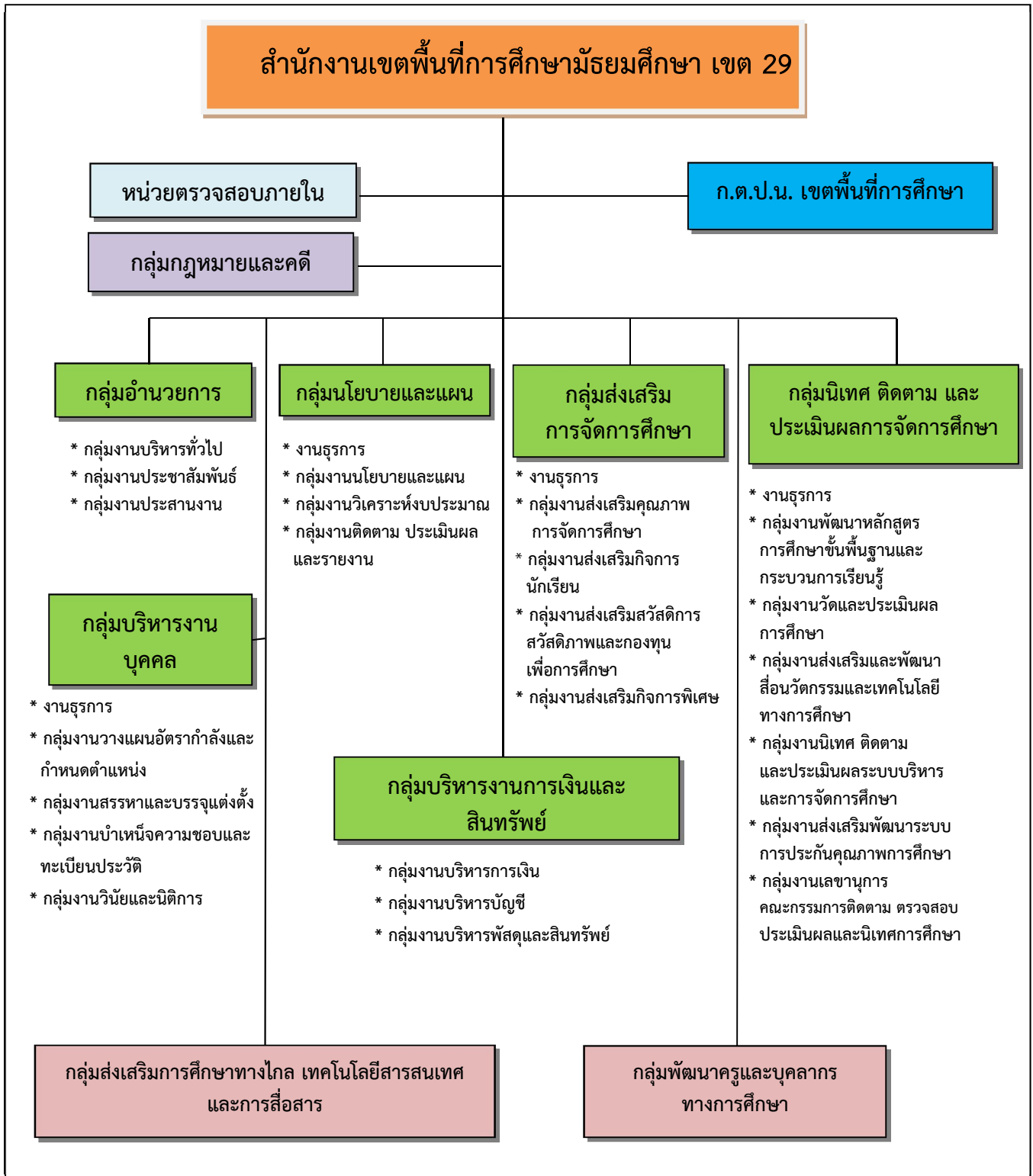
1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

## 3. รายนามผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

รายนามผู้อำนวยการ	วาระการดำรงตำแหน่ง
1. นายศรีสมบัติ ภูมิเขียว	พ.ศ. 2554 - 2555
2. นายประวิทย์ หลักบุญ	พ.ศ. 2555 - 2558
3. นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	พ.ศ. 2558 - 2559
4. นายอดุลย์ กองทอง	พ.ศ. 2559 - 2561
5. นายพิทยา ไชยมงคล	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน



4. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29







## 5.ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2560 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## 6. ยุทธศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยยึดจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

#### 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

- 1) พัฒนาวិชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
- 2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด ด้วยการอบรม โดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย
- 3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2561 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางหลัก

#### 3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

##### 3.1.1) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างคุณธรรม ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

##### 2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

##### 3.1.2) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- 2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา



### 3) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning

ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

#### 3.1.3) การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O-NET ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

### 3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### 3.2.1) การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

#### 3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

#### 3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### 4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ

สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ



4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา เพื่อรองรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

6.2 ปรับโครงสร้างการบริหารราชการทั้งภายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ปรับปรุงภารกิจงานของหน่วยงานภายในส่วนกลางเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และปรับปรุงการบริหารงานเพื่อรองรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



## 7. ข้อมูลสหวิทยาเขต ผู้บริหาร/ครู นักเรียน และศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม

สหวิทยาเขต : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีสหวิทยาเขตในสังกัด ดังนี้

สหวิทยาเขตในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 9 สหวิทยาเขต (59 โรงเรียน)	สหวิทยาเขตในจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 4 สหวิทยาเขต (22 โรงเรียน)
1. สหวิทยาเขต 1 เมือง 1	1. สหวิทยาเขต 1 เมืองอำนาจเจริญ
2. สหวิทยาเขต 2 เมือง 2	2. สหวิทยาเขต 2 ปทุมราชวงศา
3. สหวิทยาเขต 3 เขื่องใน	3. สหวิทยาเขต 3 หัวตะพาน
4. สหวิทยาเขต 4 ตระการพืชผล	4. สหวิทยาเขต 4 พนา
5. สหวิทยาเขต 5 เขมราฐ	
6. สหวิทยาเขต 6 ศรีเมืองใหม่	
7. สหวิทยาเขต 7 วาริน	
8. สหวิทยาเขต 8 เดชอุดม	
9. สหวิทยาเขต 9 บุณฑริก	

สหวิทยาเขตในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 9 สหวิทยาเขต ดังนี้

โรงเรียน	ผู้บริหาร/ครู	นักเรียน		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
1. สหวิทยาเขต 1 เมือง 1 (รวม 7 โรงเรียน)				
1. เบ็ญจมะหาราช	208	1,802	2,127	3,929
2. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการอุบลราชธานี	88	1,113	668	1,781
3. อุบลราชธานีศรีวนาลัย	26	158	259	147
4. ม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา	67	742	682	1,424
5. ไผ่ใหญ่ศึกษา	19	190	104	294
6. ดงยางวิทยาคม	12	138	66	204
7. ศรีน้ำคำศึกษา	12	101	56	157
2. สหวิทยาเขต 2 เมือง 2 (รวม 7 โรงเรียน)				
1. นารีนุกูล	207	1,756	2,004	3,760
2. ปทุมพิทยาคม	53	491	400	891
3. นารีนุกูล 2	23	200	78	278
4. หนองขอนวิทยา	17	151	87	238
5. หนองบ่อสามัคคีวิทยา	17	184	115	299
6. ดอนมดแดงวิทยาคม	35	397	268	665
7. หกสิบพรรษาวิทยาคม อุบลราชธานี	49	441	316	757



โรงเรียน	ผู้บริหาร/ครู	นักเรียน		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
<b>3. สหวิทยาเขต 3 เชียงใหม่ (รวม 6 โรงเรียน)</b>				
1. เชียงใหม่พิทยาคาร	140	1ม410	1ม385	2ม795
2. บ้านไทยวิทยาคม	14	119	73	192
3. เสียมทองพิทยาคม	13	35	63	138
4. ชีทวนวิทยาสามัคคี	12	86	83	169
5. สหธาตุศึกษา	15	70	59	129
6. เก่าขามวิทยา	13	121	69	190
<b>4. สหวิทยาเขต 4 ตระการพืชผล (รวม 6 โรงเรียน)</b>				
1. มัธยมตระการพืชผล	150	1,665	1,202	2,867
2. กุดข้าวปุ้นวิทยา	55	520	416	936
3. ชุมคำพิทยาคาร	23	186	174	260
4. เกษมสีมาพิทยาคาร	24	248	156	404
5. สะพือพิทยาคาร	34	364	206	570
6. โนนกุงวิทยาคม	30	293	185	478
<b>5. สหวิทยาเขต 5 เขมราฐ (รวม 5 โรงเรียน)</b>				
1. โพธิ์ไทรพิทยาคาร	66	751	588	1,339
2. พังโคนพิทยา	42	422	322	744
3. เขมราฐพิทยาคม	91	881	795	1,676
4. โนนสว่างประชาสรรค์	16	172	91	263
5. พะลานวิทยาคม	14	99	80	179
<b>6. สหวิทยาเขต 6 ศรีเมืองใหม่ (รวม 7 โรงเรียน)</b>				
1. ศรีเมืองพิทยาคาร	101	1,128	902	2,030
2. ตาลชุมพัฒนา	33	316	211	527
3. เอือดใหญ่พิทยา	41	407	319	726
4. หนามแท่งพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	37	370	268	638
5. สิรินครวิทยานุสรณ์	44	515	391	906
6. โขงเจียมวิทยาคม	44	431	352	783
7. เชียงแก้วพิทยาคม	24	211	106	317



โรงเรียน	ผู้บริหาร/ครู	นักเรียน		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
7. สหวิทยาเขต 7 วาริน (รวม 7 โรงเรียน)				
1. ลือคำหาญวารินชำราบ	154	1,491	1,448	2,939
2. สำโรงวิทยาการ	47	400	353	753
3. สว่างวีระวงศ์	30	336	138	470
4. วารินชำราบ	47	540	365	905
5. ห้วยชะยุ้งวิทยา	24	176	123	299
6. โคกสว่างค้อมวิทยานุสรณ์	54	585	341	926
7. วิจิตรราพิทยา	25	234	157	391
8. สหวิทยาเขต 8 เดชอุดม (รวม 7 โรงเรียน)				
1. เดชอุดม	185	1,937	1,841	3,778
2. ท่าโพธิ์ศรีพิทยา	46	392	403	795
3. หุ่นศรีอุดม	41	262	415	677
4. นากระแซงศึกษา	30	269	191	460
5. หุ่นเทิงยิ่งวัฒนา	42	393	331	724
6. นาสว่างวิทยา	35	439	229	668
7. นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก	37	338	350	688
9. สหวิทยาเขต 9 บุนนทริก (รวม 7 โรงเรียน)				
1. บุนนทริกวิทยาการ	93	850	960	1,810
2. นางะหลวย	75	805	776	1,581
3. ดงสว่างวิทยา	26	227	177	404
4. นาโพธิ์วิทยา	42	406	325	731
5. น้ำเย็นวิทยา	78	756	609	1,365
6. โดมประดิษฐ์วิทยา	25	370	177	547
7. อ่างศิลา	46	428	345	773



## สหวิทยาเขตในจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 4 สหวิทยาเขต ดังนี้

โรงเรียน	ผู้บริหาร/ครู	นักเรียน		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
<b>1. สหวิทยาเขต 1 เมืองอำนาจเจริญ (รวม 6 โรงเรียน)</b>				
1. อำนาจเจริญ	186	1,858	1,712	3,570
2. เสนางคนิคม	47	523	356	879
3. คีมีใหญ่วิทยา	26	243	131	374
4. นาวังวิทยา	16	160	84	244
5. นาเวียงจุลดิศวิทยา	33	376	194	566
6. อำนาจเจริญพิทยาคม	36	294	246	540
<b>2. สหวิทยาเขต 2 ปทุมราชวงศา (รวม 5 โรงเรียน)</b>				
1. สร้างนกทาพิทยาคม	24	178	159	337
2. ปทุมราชวงศา	88	793	828	1,621
3. ลือวิทยาคม	18	209	141	350
4. คำเขื่อนแก้ววิทยาคม	13	73	79	152
5. ชานุมานวิทยาคม	68	557	639	1,196
<b>3. สหวิทยาเขต 3 หัวตะพาน (รวม 6 โรงเรียน)</b>				
1. น้ำปลีกศึกษา	30	293	151	444
2. นายมวิทยาคาร	21	241	122	363
3. นาจิกพิทยาคม	23	196	194	390
4. หัวตะพานพิทยาคม	73	881	480	1,361
5. ศรีเจริญศึกษา	12	56	51	107
6. จิกตุ้วิทยา	12	68	48	116
<b>4. สหวิทยาเขต 4 พนา (รวม 5 โรงเรียน)</b>				
1. พนาศึกษา	58	524	536	1,060
2. ศรีคุณวิทยบาลลังก์	32	227	291	518
3. ปลาเค้าวิทยานุสรณ์	28	257	187	444
4. ลืออำนาจวิทยาคม	36	358	267	625
5. มัชฌมแมด	12	108	46	154



**8. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม**

ที่	ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้	จังหวัดอุบลราชธานี (โรงเรียน)	จังหวัดอำนาจเจริญ (โรงเรียน)
1	ศูนย์ภาษาไทย	ปทุมพิทยาคม	ปทุมราชวงศา
2	ศูนย์คณิตศาสตร์	เบ็ญจมะมหาราช	พนาศึกษา
3	ศูนย์วิทยาศาสตร์	เบ็ญจมะมหาราช	อำนาจเจริญ
4	ศูนย์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เขื่องในพิทยาคาร	หัวตะพานพิทยาคม
5	ศูนย์ศิลปะ	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุบลราชธานี	นายมวิทยาคาร
6	ศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	ลือคำหาญวารินชำราบ	ลืออำนาจวิทยาคม
7	ศูนย์การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นารีนุกูล	เสนางคนิคม
8	ศูนย์ภาษาต่างประเทศ	เดชอุดม	อำนาจเจริญ
9	ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มัธยมตระการพืชผล	อำนาจเจริญ
10	ศูนย์กิจกรรมแนะแนว	นารีนุกูล	อำนาจเจริญ
11	ศูนย์กิจกรรมห้องสมุด	นารีนุกูล 2	ลืออำนาจวิทยาคม
12	ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ	วารินชำราบ	ชานุมานวิทยาคม
13	ศูนย์หลักสูตร	เบ็ญจมะมหาราช	หัวตะพานพิทยาคม



## 9. ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้มุ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของประชากร รวมทั้งการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 และโรงเรียนในสังกัดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยมีข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษา ตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน

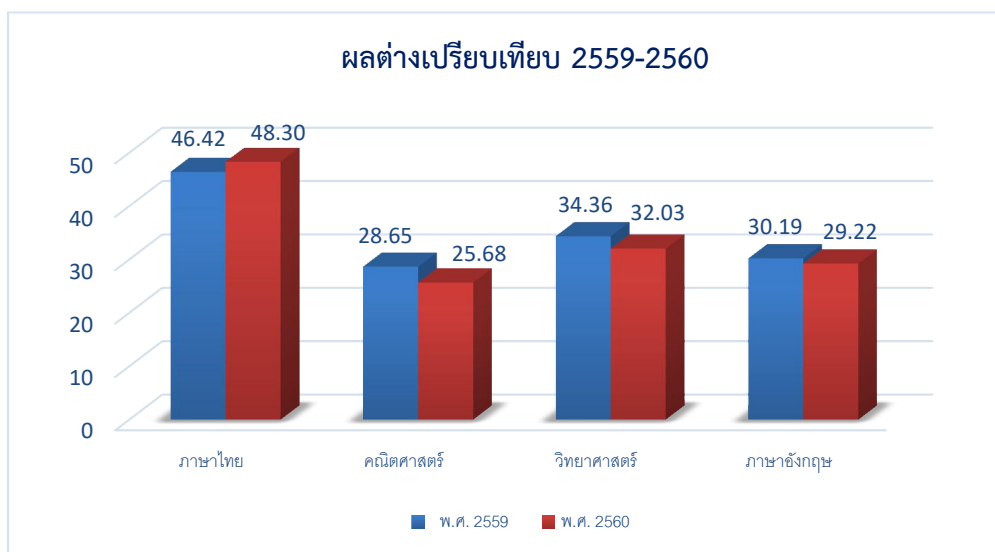
ที่	ปริมาณ	จำนวน	หน่วย
1	บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29		
	- ผู้บริหาร	4	คน
	- 38 ค (1)	14	คน
	- 38 ค (2)	32	คน
	- พนักงานราชการ	4	คน
	- พนักงานพิมพ์ดีด	2	คน
	- ลูกจ้างประจำ	1	คน
	- ลูกจ้างชั่วคราว	10	คน
	- พนักงานขับรถยนต์	1	คน
	รวมจำนวน	68	คน
2	จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา		
	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	77	คน
	- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	111	คน
	- ครูผู้สอน	3,792	คน
	- พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	179	คน
	- ลูกจ้างประจำ	102	คน
	- ลูกจ้างชั่วคราว	366	คน
	รวมจำนวน	4,627	คน
3	จำนวนสถานศึกษา	81	โรงเรียน
4	จำนวนห้องเรียน	2,139	ห้องเรียน
5	จำนวนนักเรียน		
	จังหวัดอุบลราชธานี		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>● ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>	30,354	คน
		25,780	คน



ที่	ปริมาณ	จำนวน	หน่วย
	จังหวัดอำนาจเจริญ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>● ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>	8,469	คน
		6,942	คน
	รวมจำนวน	71,545	คน
6	ขนาดโรงเรียน		
	- ขนาดเล็ก ( 0 – 50 คน)	35	โรงเรียน
	- ขนาดกลาง (501 – 1,500 คน)	33	โรงเรียน
	- ขนาดใหญ่ (1,501 – 2,500 คน)	6	โรงเรียน
	- ขนาดใหญ่พิเศษ (2,501 ขึ้นไป)	7	โรงเรียน
	รวมจำนวน	81	โรงเรียน

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

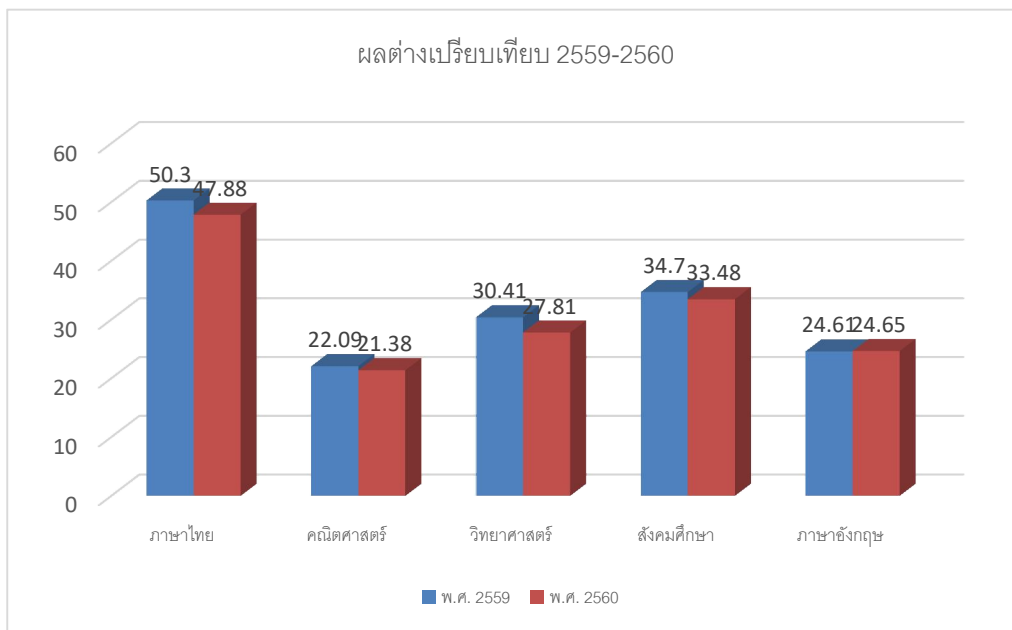
กลุ่มสาระ/วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา					ผลต่างเปรียบเทียบ	ผลต่างเปรียบเทียบ
	2559	2560	สังกัด	ภาค	ประเทศ	2559-2560	กับระดับชาติ
						+/-	+/-
ภาษาไทย	46.42	48.30	48.77	46.46	48.29	-1.88	-0.01
คณิตศาสตร์	28.65	25.68	26.55	23.93	26.30	2.97	0.62
วิทยาศาสตร์	34.36	32.03	32.47	31.13	32.28	2.33	0.25
ภาษาอังกฤษ	30.19	29.22	30.14	32.54	30.45	0.97	1.23
เฉลี่ยรวม	139.62	135.23	137.93	134.06	137.32	4.39	2.09





ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

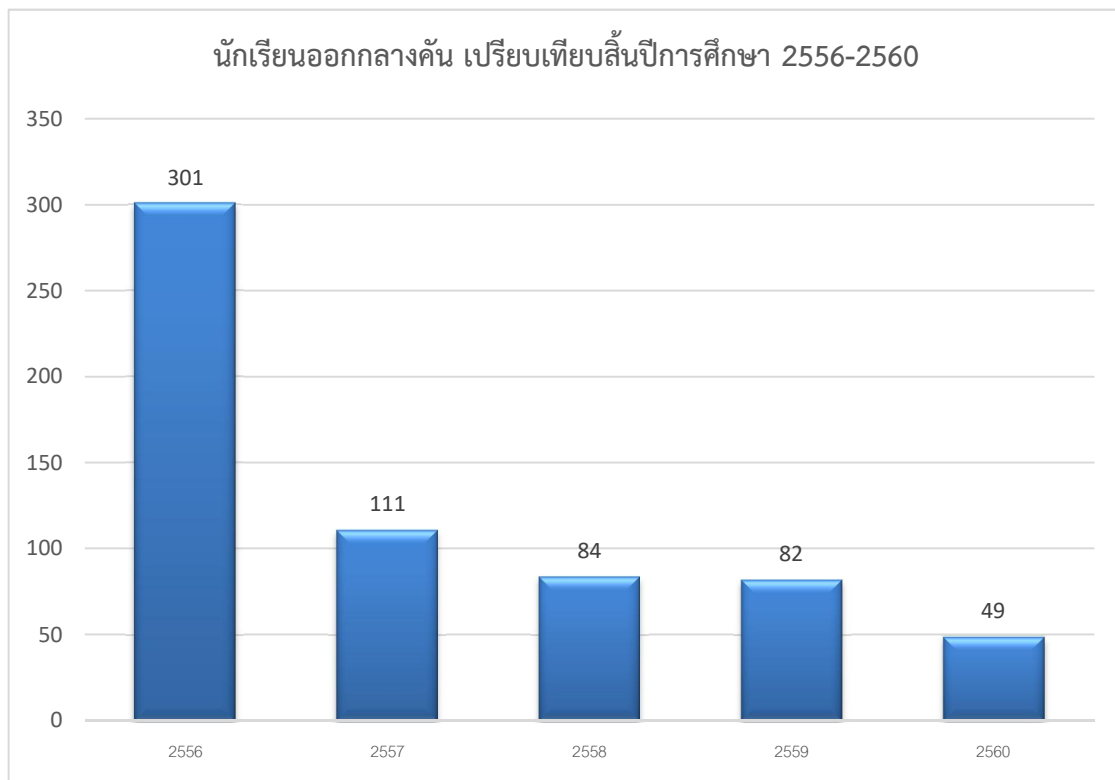
กลุ่มสาระ/วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา					ผลต่าง เปรียบเทียบ 2559-2560	ผลต่าง เปรียบเทียบกับ ระดับชาติ
	2559	2560	สังกัด	ภาค	ประเทศ	+/-	+/-
ภาษาไทย	50.3	47.88	50.07	46.63	49.25	2.42	-1.37
คณิตศาสตร์	22.09	21.38	24.64	20.98	24.53	0.71	-3.15
วิทยาศาสตร์	30.41	27.81	29.48	24.41	29.37	2.60	-1.56
สังคมศึกษา	34.7	33.48	34.96	33.03	34.70	1.22	-1.22
ภาษาอังกฤษ	24.61	24.65	27.91	24.36	28.31	-0.04	-3.66
เฉลี่ยรวม	162.11	155.2	167.06	149.41	166.16	6.91	-10.96





## 10. นักเรียนออกกลางคันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ที่ผ่านม้อัตรการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ลดลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากปัจจัยสนับสนุนในหลายด้าน เช่น การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งต่อข้อมูลไปยังเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนานักเรียนตามความสามารถของตนเอง และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหาจากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาที่ผ่านมาในเรื่องการแนะแนวการศึกษา อาชีพ การแนะแนวชีวิตและสังคม โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต และได้รับการพัฒนารอบด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อัตรการออกกลางคันของนักเรียนลดลง





## 11. การดำเนินงานคุณธรรมความโปร่งใสตามแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ตามแนวทาง 5 กลยุทธ์ ประกอบด้วย 1) สร้างทีมประสานขับเคลื่อนที่มีพลัง 2) พัฒนาคุณธรรมความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ของบุคคล 3) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารที่ดี 4) พัฒนานวัตกรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และ 5) สร้างการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจในการทำงานที่ดีเพื่อองค์กร เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ให้มีคุณภาพสูงขึ้น สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดำเนินการ 2 โครงการ ดังนี้

1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

2) โครงการการจัดนิทรรศการนำเสนอและสรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ซึ่งผ่านการประเมินเป็นเขตต้นแบบ เมื่อปี 2558 มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ ตลอดทั้งพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหรือกลยุทธ์ที่ดีในการทำงาน สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพการทำงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อเชื่อมโยงการทำงานให้เกิดภาพลักษณ์และมาตรฐานแก่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 29 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

1.ความโปร่งใส	2.ความพร้อมรับผิด	3.ความปลอดจากทุจริตในการปฏิบัติงาน	4.วัฒนธรรมในองค์กร	5.คุณธรรมในการทำงานของหน่วยงาน	ร้อยละเฉลี่ย	ระดับความโปร่งใส
84.40	85.98	94.35	94.91	86.81	88.99	สูง



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

#### วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29

##### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

###### โอกาส (Opportunities)

นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษามาก รวมทั้งเน้นการทำงานของบุคลากรด้วยความสุจริต มีศูนย์พัฒนาการศึกษาหรือบุคลากรในระดับภาค เช่น STEM มีผู้ทรงคุณวุฒิ นอกระบบราชการ และผู้มีความรู้ ในด้านการศึกษาจำนวนมาก มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการศึกษาจำนวนมาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถจะนำมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งผู้ปกครองและหน่วยงานในพื้นที่ที่มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

###### อุปสรรค (Threats)

นโยบายหน่วยเหนือยังขาดเสถียรภาพและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดการบูรณาการกิจกรรมโครงการกับแนวทางหรือนโยบายเดิมในการนำลงสู่การปฏิบัติ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและไปประกอบอาชีพในต่างพื้นที่ โครงสร้างการบริหารงานระดับจังหวัดยังไม่เป็นเอกภาพและไม่สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทได้ ตลอดถึงมีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในพื้นที่

##### 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในองค์กร

###### จุดแข็ง (Strengths)

มีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความเข้มแข็ง มีศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งสองจังหวัด มีการสร้างเครือข่ายในรูปแบบสหวิทยาเขต มีข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีข้าราชการครูที่มีความรู้ ความสามารถจำนวนมาก

###### จุดอ่อน (Weaknesses)

มีโรงเรียนขนาดเล็กที่กระจายอยู่ในพื้นที่จำนวนมาก ขาดแคลนทรัพยากรและขาดครูที่มีความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบการนิเทศ กำกับติดตามรายงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้จริง การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลการปฏิบัติงานยังขาดประสิทธิภาพ ความสามารถของบุคลากรในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติทำได้ในวงจำกัด ขาดการประสานงานของหน่วยงาน



ระดับจังหวัดส่งผลให้มีกิจกรรมทุกระดับจำนวนมากและซ้ำซ้อนส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน การบริหารงบประมาณยังขาดประสิทธิภาพ และมีปัญหาการบริหารงบประมาณในปีก่อนที่ส่งผลต่อการพัฒนา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมสนับสนุนประชากรกลุ่มวัยเรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และบูรณาการการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ค่านิยม (Values)

- S = service การบริการ  
P = polite สุภาพ มีสัมมาคารวะ  
M = moral คุณธรรม ศีลธรรม

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา
4. ครู ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรมีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินตามมาตรฐาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

1. คุณภาพผู้เรียน
  - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. โอกาสทางการศึกษา
  - นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมอย่างเสมอภาค





### 3. พัฒนาครูและบุคลากร

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

### 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา สู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ยังได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนองการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุตามวัตถุประสงค์



### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ยังได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนองการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย สำหรับผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

#### 1. ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และบรรลุตามเป้าหมายของนโยบาย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้นำนโยบาย จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เป็นกรอบแนวคิด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 81 โรงเรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและความร่วมมือจากทุกกลุ่ม/หน่วย ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการเป็นเครือข่าย สหวิทยาเขต ผลการดำเนินงานมีดังนี้

#### นโยบายที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหา องค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อที่จะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ การขยายห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program) และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนที่ดำเนินโครงการ English



Program สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ โดย สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมาตรฐานของโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อหวังยกระดับมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการตามนโยบายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาต่างประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) และมี Master Trainer (ตามโครงการ Boot Camp) สามารถเป็นครูแกนนำได้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานครูที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน
6. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

#### การดำเนินงานตามนโยบาย มีดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ดำเนินการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ใน 3 ลักษณะ คือ
    - 1.1 พัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษโดยศูนย์พัฒนากลุ่มสาระ
    - 1.2 พัฒนาครูและนักเรียนโดยศูนย์ ERIC และ
    - 1.3 พัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ โดยสหวิทยาเขต
  2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และมีเครือข่ายบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
  3. ผู้ผ่านการอบรมโครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถนำเทคนิคการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการสอน จำนวน 271 คน และ ครูแกนนำ Master Trainer โครงการ Boot Camp ในสถานศึกษาสามารถเป็นครูแกนนำ จำนวน 2 คน (โรงเรียนเก่าขามวิททยา และโรงเรียนศรีเมืองวิทยาการ)
- สำหรับการดำเนินการขับเคลื่อนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ดำเนินการจัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน



ภาษาอังกฤษในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2521 เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง KPI และสอดคล้องกับตัวชี้วัด นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการจัดค่ายกิจกรรมภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมกันนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม PLC และเข้ารับการอบรม Boot Camp ทำให้ครูมีความกระตือรือร้น พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสอนมีเทคนิคแนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การสังเกตการณ์สอนและการสะท้อนผลการสอนร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและผู้นิเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบายที่ 2 การพัฒนาครูทั้งระบบ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ นโยบายหลักของชาติที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ โดยบุคคลที่มีบทบาทสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนก็คือ ครู เนื่องจากครูเป็นบุคคลผู้ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และมีความเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จึงดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาครูทั้งระบบ โดยการพัฒนาครูด้วยกระบวนการและวิธีที่หลากหลายตามความต้องการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนาในสังกัดของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” มาสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งมีครูที่นำกระบวนการ PLC ไปใช้ในการพัฒนางาน

### การดำเนินงานตามนโยบาย มีดังนี้

1. ดำเนินการแจ้งแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการ Booking และ Shopping ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน มีข้าราชการครูในสังกัดดำเนินการ Shopping ทั้ง 2 รอบ รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,778 คน
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย
4. สถานที่เข้าอบรมของครูในสังกัด โดยส่วนใหญ่ข้าราชการครู เข้ารับการพัฒนาในจังหวัดเขตตรวจราชการ และในภูมิภาค
5. ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรนำผลการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### นโยบายที่ 3 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจ ต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรู้สถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักราชภาพครูให้มี ความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้ คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตระหนักความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่ต้องการส่งเสริม เด็กและเยาวชนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม องค์ความรู้ นวัตกรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม แนววิถีพุทธ ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นพลังของแผ่นดินที่จะช่วยกันพัฒนา ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการตามนโยบายและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

1. การอบรม พัฒนาจริยคุณ โรงเรียนในโครงการทั้งหมด 81 โรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ (ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ)
2. ผลิตนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี แจ้งให้โรงเรียนผลิตนวัตกรรมการสร้างสรรค์สร้างคนดี
3. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม โรงเรียนในโครงการทั้ง 81 โรงเรียน เข้าค่ายฯ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน และครอบครัวที่สาม (ครอบครัวคุณธรรม) จัดเป็นสองค่ายตามจังหวัด คือ



จังหวัดอุบลราชธานี มีโรงเรียนเข้าค่าย 59 โรงเรียน จังหวัดอำนาจเจริญ มีโรงเรียนเข้าค่าย 22 โรงเรียน ทั้งสองค่าย ส่งบุคลากรเข้าค่ายฯ โรงเรียน ๆ ละ 4 คน คือ ประธานนักเรียนเป็นตัวแทนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนแกนนำเป็นตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอน และผู้นำชุมชน (เพื่อประสานความร่วมมือครอบครัวคุณธรรม)

4. นิเทศ กำกับฯ การขับเคลื่อนระดับโรงเรียน โรงเรียนในโครงการทั้ง 81 โรงเรียน รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โดยจัดทีมนิเทศออกเป็น 4 ทีม

#### นโยบายที่ 4 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)” ในส่วนของการสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชนั้น ตลอดระยะเวลา 70 ปี ที่พระองค์ทรงเฝ้ามองการศึกษาไทย พระองค์ทรงมีพระราชกระแสฯ ที่ได้ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา โดยเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ต่อการพัฒนาการศึกษาไทย

##### การดำเนินงานตามนโยบาย มีดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรทุกชั้นปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในทุกสถานศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ และให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรทุกชั้นปี โดยมีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนต่าง ๆ เช่น จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Problem จัดอบรมปฏิบัติการครูสู่แกนนำการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เน้น Active Learning ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และความต้องการของสถานศึกษา เป็นต้น

2. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้มีการจัดประชุมปฏิบัติการ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ เพื่อให้ความรู้กระบวนการ PLC กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง บันทึก Logbook สำนักงานเขตฯ ออกนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำและประเมินผลการดำเนินงาน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวนนวัตกรรม Best Practices ผลงานของครูและนักเรียน

3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 4.0 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน และเพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโดยใช้เทคโนโลยี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานคือ การวางแผน การออกแบบ การนิเทศ การสะท้อนผล การเสริมแรง การประเมินผล การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน



ซึ่งองค์ประกอบของการนิเทศ 4.0 ประกอบด้วย 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการประกันคุณภาพภายใน 4) ด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา 5) ด้านการดำเนินงานเพื่อสัมฤทธิ์ผลตามนโยบาย ซึ่งในส่วนของการวัดและประเมินผลการดำเนินงานนั้น เป็นการประเมินผลตามองค์ประกอบในการนิเทศ 4.0 ทั้งการประเมินตนเองของครู ผู้บริหารโรงเรียน การนิเทศระดับเขต และการวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยแบบทดสอบมาตรฐานกลางของเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบวก ๓ มีจุดประสงค์เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและบริบทของแต่ละสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริม กำกับติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ ได้มีการทดสอบรวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกภาคเรียน เพื่อทราบจุดเด่น จุดด้อย ในมาตรฐานตัวชี้วัดที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีความบกพร่อง โรงเรียนได้นำผลการทดสอบ มาวิเคราะห์ วางแผนหาแนวทาง กิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา รายระดับชั้น ายมาตรฐานตัวชี้วัด

นอกจากนั้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ไม่ได้ให้ความสำคัญเฉพาะการศึกษาทางด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังเน้นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม โดยต้องมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จะต้อง เก่ง ดี มีสุข ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จึงได้ดำเนินการตามนโยบายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

1. สนับสนุนงบประมาณในการแลกเปลี่ยนครูในการสอนเสริมเติมเต็มให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
2. นิเทศ ติดตาม ให้กำลังใจการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกโรง โดยศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขต
3. โรงเรียนคัดกรองนักเรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และใช้ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านวิชาการมาจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น ค่ายวิชาการ สอนเสริมเติมเต็ม เป็นต้น
4. โรงเรียนวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดให้ชัดเจน เพื่อความสอดคล้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น STEM Education PBL การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
6. โรงเรียนวิเคราะห์ o-Net เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการสอนของครู และพัฒนาผู้เรียนในรายมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
7. โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียน ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ และปรับรูปแบบการสอนของครู



## นโยบายที่ 5 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนโยบายมีการยกระดับคุณภาพการศึกษามุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนากิจกรรมเพิ่มเวลารู้ให้ เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ ยังคงเน้นเป้าหมายการพัฒนา 4 H (Head Heart Hand Health) และให้ความสำคัญทั้งการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้แบบ Active Learning มุ่งเน้นให้ผู้เรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยตนเองได้มากยิ่งขึ้น

### การดำเนินงานตามนโยบาย มีดังนี้

1. แจกนโยบายและคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้โรงเรียน ในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้คณะครู ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ รวมทั้งครูมีแนวทางการออกแบบกิจกรรม เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุข กับการเรียนรู้
2. การจัดค่ายเพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการได้สอดคล้องกับความพร้อมและบริบท ของโรงเรียน ผู้เรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2. ด้านยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มุ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Mafors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ





(Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ อย่างทั่วถึง

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้น พื้นฐาน พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ สร้างความ เข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียน คุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เข้มแข็ง ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสถานศึกษา และ องค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สร้างความ เข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานสนองต่อยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

### **1. โครงการ การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว (ย.1)**

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว

**วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)**

เพื่อประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับ 3 ดาว



## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

โรงเรียนคุณธรรม 14 โรงเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 13 (สพม.28 , สพม.29 , สพป.อุบลราชธานี เขต 1-5 , สพป.อำนาจเจริญ , สพป.ยโสธร เขต 1-2 และ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1-4 ) ผ่านการประเมินได้รับ 3 ดาว

### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนคุณธรรม 14 โรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล มีนวัตกรรมในการพัฒนาและมีรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม 14โรงเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 13 (สพม.28 , สพม.29, สพป.อุบลราชธานี เขต 1 - 5, สพป.อำนาจเจริญ , สพป.ยโสธร เขต 1 - 2 และ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 - 4) ผ่านการประเมินได้รับ 3 ดาว

## 2. โครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม สพฐ. (ย.1)

### ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 องค์กรคุณธรรม “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม สพฐ.”

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเป็นผู้นำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ตามแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฯ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. เพื่อพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนารวมทั้งสิ้น 69 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน

### ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับการอบรมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนรับการอบรมพัฒนาเป็นผู้นำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้คุณธรรมอัตลักษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม สพฐ.



คุณธรรม เป้าหมาย	แนวปฏิบัติ		
	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	พนักงานและลูกจ้าง
ความรับผิดชอบ	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม นโยบายสู่การปฏิบัติ	ปฏิบัติราชการ เต็มศักยภาพ	ปฏิบัติหน้าที่เต็ม ความสามารถ
ซื่อสัตย์	บริหารโปร่งใส	ลดการใช้ดุลพินิจในการ ทำงาน	ปฏิบัติงานเต็มเวลา
พอเพียง	ใช้งบประมาณคุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรขององค์กร อย่างประหยัด	ประหยัด อดออม

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนผ่านการพัฒนาเป็นผู้นำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้ง 81 โรงเรียน โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสร้างความตระหนักในพระกระแสรับสั่ง และให้ชมวิดิทัศน์ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ที่ยกพระกระแสรับสั่งฯ และพระบรมราโชบายสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม พร้อมตัวอย่างโรงเรียนที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้โรงเรียนที่ขับเคลื่อนได้เข้า พัฒนาขอรับการรับรอง คุณภาพระดับ 1 ดาว โรงเรียนที่ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 1 ดาว ขอรับการประเมิน ระดับ 2 ดาว และได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาวจำนวน 18 โรงเรียน(รายชื่อโรงเรียน ในโครงการคุณธรรม สพฐ.) และมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับ 3 ดาว 1 โรงเรียน คือโรงเรียนสร้างนททวิทยา

### 3. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29 ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีองค์ความรู้และแนวทางการพัฒนาและประเมินโรงเรียนคุณธรรม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนาระบบการ คิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีกิจกรรมเสริมสร้างโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบและเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

4. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษา กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน



## ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จัดกิจกรรมเสริมสร้างโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบและเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. การจัดอบรมโครงการพัฒนาจริยคุณ โดยให้โรงเรียนในสังกัดทั้ง 81 โรงเรียนจัดอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. การประกวดคัดเลือก “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 6 คน และครูผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 13 คน
3. การประกวดคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. การจัดกิจกรรมค่ายผู้นำพัฒนาเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคมและยุวชนคนคุณธรรม มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 324 คน จัดอบรม 1 รุ่น ระยะเวลา จำนวน 1 วัน โดยกำหนดหลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย  
1) การอบรมให้ความรู้ทำโครงการคุณธรรม 2) การให้ความรู้นำหลักศาสตร์พระราชาสู่โรงเรียนคุณธรรม  
3) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม มี 5 ฐาน ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
5. ประเมิน โรงเรียนคุณธรรมคุณธรรม สพฐ. การประเมินครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และสรุปรายงานผล
6. การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว มีโรงเรียนผ่านการประเมิน จำนวน 17 โรงเรียน

## 4. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

### (โครงการโรงเรียนสุจริต) (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มอำนวยการ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย
2. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีการบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนมีการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต



## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ครบทั้ง 81 โรงเรียน
2. ร้อยละ 90 ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 29 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

### ด้านคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 29 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. การจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 30 จำนวน 18 โรงเรียน โดยโรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้แก่ นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ได้แก่ คณะกรรมการบริษัท บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ การเขียนโครงการ การกู้ยืม เงินลงทุน การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การบันทึกการปฏิบัติงาน การวัดและการประเมินผล โดยดำเนินงานตามแบบ สก. 01ข12 ที่กำหนด
2. การกิจกรรมค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน”(เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนแกนนำ โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 30 และ 40 จำนวน 100 คน ระยะเวลาในการจัดทำ จำนวน 1 วัน เนื้อหาหลักสูตรที่จัด ได้แก่ 1) กิจกรรมการปลูกฝังวิธีการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและการไม่ทนต่อการทุจริต “เยาวชนไทยหัวใจ STRONG” นักเรียนมีการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะจากผลประเมินจากคะแนนการทำแบบทดสอบออนไลน์ โดยต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50

## 5. โครงการ นำเสนอผลงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ย.1)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. นำเสนอผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงานให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น



## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 130 คน
2. ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมงานที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 65 คน

### ด้านคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการจัดงานนำเสนอผลงานด้านคุณธรรมความโปร่งใสตาม แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 อยู่ในระดับมากที่สุด

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ทราบถึงสถานะ ระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลตามกระบวนการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานภาพรวมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือไม่ อยู่ในระดับใด มีข้อที่ควรพัฒนา ปรับปรุงในกิจกรรม สร้างความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ข้อใดบ้าง เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเพิ่มค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ป้องกันการคอร์รัปชันของประเทศไทย

## 6. โครงการ อบรมสัมมนาเครือข่ายคณะกรรมการสืบทอด สอบสวน วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ปีงบประมาณ 2561 (ย.1)

### ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มกฎหมายและคดี

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีเครือข่ายคณะกรรมการสืบทอด สอบสวน ในสถานศึกษาต่าง ๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถดำเนินการสืบทอด ข้อเท็จจริง และสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสืบทอดข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง มีความเข้าใจถึงกระบวนการสืบทอด สอบสวน และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ

## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 52 คน



### ด้านคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ มีเครือข่ายคณะกรรมการสืบสวนสอบสวน ในสถานศึกษาต่าง ๆ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง ได้อย่างถูกต้อง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง มีความเข้าใจในกระบวนการสืบสวน สอบสวน และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ แนะนำบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าใจถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ตาม พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

### 7. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (ย.1)

#### ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้รับองค์ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศและประชาธิปไตยให้ยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนแต่ละโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานของสถานักเรียน
3. เพื่อดำเนินการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ให้มีความเข้มแข็ง

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

นักเรียนแกนนำสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โรงเรียนละ 1 คน รวม 81 คน และครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนหรือครูที่ปรึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น 162 คน



### ด้านคุณภาพ

เพิ่มขึ้น

1. นักเรียนแกนนำสถานักเรียน ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน และครูที่ปรึกษามีความรู้
2. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้รับองค์ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศและประชาธิปไตย
2. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนแต่ละโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานของสถานักเรียน
3. เครือข่ายสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีความเข้มแข็งมากขึ้น

### 8. โครงการ ส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือให้สถานศึกษานำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่อุทิศตนจนบังเกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

#### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 3 โรงเรียน
2. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โรงเรียน
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประจำปี 2560 จำนวน 10 คน

#### ด้านคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้รับการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประจำปี 2560

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สถานศึกษาสามารถพัฒนากิจการลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม จนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีขวัญกำลังใจที่อุทิศตนจนบังเกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือ





## 9. โครงการ ส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ปีงบประมาณ 2561 (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบสถานักเรียน
3. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และสร้างความตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 2 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสามารถเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาสามารถพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม จนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

## 10. โครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน “ค่ายรวมพลังเด็กและเยาวชน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิต

ด้านภัยเสพติด” (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้เข้าค่ายพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ “ค่ายรวมพลังเด็กและเยาวชน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตด้านภัยเสพติด”

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน “ค่ายรวมพลังเด็กและเยาวชน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตด้านภัยเสพติด” เพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป



### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค่ายพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน “ค่ายรวมพลังเด็กและเยาวชน เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตต้านภัยเสพติด” เพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป

#### 11. โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อให้โรงเรียนได้ทราบกรอบแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ สพฐ. กำหนด
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่ สพฐ.กำหนด

ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 81 โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2561 เช่น กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมลูกเสือในสถานศึกษา กิจกรรมเดินรณรงค์ กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

#### 12. โครงการ ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อให้โรงเรียนได้ทราบกรอบแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ สพฐ. กำหนด
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

- ได้ผลการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

- ได้ผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

**ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางที่ สพฐ. กำหนด และเสร็จสิ้นภายในห้วงเวลาของการดำเนินงานที่วางแผนไว้

**13. โครงการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 (ย.1)**

**ผู้รับผิดชอบ :** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)**

เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561

**ผลการดำเนินงาน (Outcome)**

**ด้านปริมาณ**

โรงเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน

**ด้านคุณภาพ**

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เข้าร่วมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561

**ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 คือ โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย โรงเรียนโนนกุลวิทยาคม และโรงเรียนปทุมราชวงศา

**14. โครงการ อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ย.1)**

**ผู้รับผิดชอบ :** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)**

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

**ผลการดำเนินงาน (Outcome)**

**ด้านปริมาณ**

1. ลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียนในสังกัดประกอบด้วย โรงเรียนละ 10 นาย รวม 810 นาย
2. คณะวิทยากรลูกเสือและกรรมการ จำนวน 80 นาย

**ด้านคุณภาพ**

ลูกเสือผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลูกเสือ/เนตรนารี ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านภัยยาเสพติด สามารถดำเนินโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สามารถดำเนินโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และพัฒนากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างจริงจัง ชัดเจน มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### 15. โครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน (ย.1)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง (กลุ่มเสี่ยง)
2. เพื่อนำเสนอแนะหลักการและกลไกของการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะชีวิตต้านภัยยาเสพติด ให้นำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา โดยคาดหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ได้แก่ การพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านกระบวนการคิด การเป็นผู้นำ การจัดองค์กรนักเรียน การรู้จักทำงานร่วมกัน และการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

นักเรียนในสังกัด 81 โรงเรียน จำนวน 200 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิต มีประสบการณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ

ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะชีวิต สามารถเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัว ปรับจิตใจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 16. โครงการ การพัฒนาบุคลากรเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) (ย.2)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และทำข้อสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์
2. เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และทำข้อสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์

### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

#### ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และครูคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 324 คน

#### ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และครูคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ที่เข้าร่วมการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และทำข้อสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และทำข้อสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์

## 17. โครงการ ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (ย.2)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นหน่วยจัดกิจกรรม จำนวน 4 โรงเรียน ได้รับทราบแนวทางกิจกรรมหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้เข้ารับการอบรมโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต

### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

#### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 โรงเรียน



2. นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน

#### ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต ได้ฝึกและเรียนรู้การเอาตัวรอดในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งสามารถช่วยผู้อื่นได้

#### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต จำนวน 400 คน ได้ฝึกและเรียนรู้การเอาตัวรอดในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งสามารถช่วยผู้อื่นได้

18. โครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2561 (ย.2)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2561
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับโลก และเสริมสร้างเจตคติให้นักเรียนรักและมีความสนใจเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ที่เข้าแข่งขัน ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการในการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ต่อยอดคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ

##### ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

#### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ ได้ร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ได้ร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับประเทศ นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการอบรมเข้มเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ และต่อยอดสู่เวทีระดับโลก และเสริมสร้างเจตคติให้นักเรียนรักและมีความสนใจเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ต่อไป



## 19. โครงการ ประกวดโครงงานนักเรียน มุสลิธีเปรม ตินสุลานนท์ ระดับจังหวัด (ย.2)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อคัดเลือกตัวแทนโครงงานนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ ระดับละ 6 โครงงาน ไปเข้าประกวดในระดับภาค
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ในรูปโครงงาน 6 ประเภท

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

1. จัดประกวดโครงงานนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 6 โครงงาน จากนักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ
2. ได้โครงงานนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 6 โครงงาน ไปแข่งขันระดับภาค

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมประกวด มีความรู้ ประสบการณ์ และได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์การทำงานในรูปโครงงานเพิ่มมากขึ้นทุกปี

ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ครู และนักเรียนได้นำหลักวิชา ประสบการณ์ และจินตนาการ ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดด้วยตนเองมาใช้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูต้นแบบการให้บริการเครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (ย.3)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อพัฒนาครูต้นแบบการให้บริการเครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างครูในการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศโรงเรียน
3. เพื่อสร้างตัวแบบการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายสำหรับโรงเรียนร่วมกัน
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ใช้งานระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ



5. เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้งานเครือข่ายสารสนเทศและระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่เข้าอบรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 เป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในด้านการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

1. บุคลากรด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน 81 โรงเรียน มีทักษะและความรู้เพิ่มเติมเฉพาะทางด้านการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. บุคลากรด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงด้านการบริหารจัดการเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

##### ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด สามารถใช้งานระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสูงขึ้น

#### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. บุคลากรด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพิ่มเติมเฉพาะทางด้านการบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงด้านการบริหารจัดการเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 21. โครงการประชุมเพื่อรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อส่งเสริม

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ NEW DLTV (ย.3)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รับชมการถ่ายทอดสดการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รูปแบบใหม่ NEW DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 26 สิงหาคม 2561

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

ประชุมผู้บริหาร รองผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 81 โรงเรียน





### ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าประชุมเข้าใจระบบการถ่ายทอดสดของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์และโรงเรียนต้นทาง การเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์รับสัญญาณของโรงเรียนปลายทาง แนวทางการดำเนินงานเตรียมความพร้อมของโรงเรียนและห้องเรียนปลายทาง รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV

#### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องด้านหลักการและแนวปฏิบัติ ในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV

## 22. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ปัญหาสู่การเขียนโครงการ (ย.6)

### ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการคิดวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และผลการประเมินการศึกษาตามสภาพจริงของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเขียนโครงการได้ตรงตามเป้าหมายและสนองในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดมีเป้าหมายและตรวจสอบผลการทำงานอย่างชัดเจน และมีเอกสารการ

ดำเนินงาน

ตามนโยบาย ตอบสนองตัวชี้วัด

##### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลการดำเนินงานตอบสนองตามนโยบายครบทุกตัวชี้วัดในระดับดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ตัวชี้วัดเพื่อการปฏิบัติงาน
3. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานและการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และผลการประเมินการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย



2. ครู และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จัดทำแผนปฏิบัติการ และเขียนโครงการ ได้ตรงตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีแผนปฏิบัติการเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงาน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้

### 23. โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 (ย.6)

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 10 คน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 10 คน มีผลการประเมินตามกิจกรรมสัมมนา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 100

##### ด้านคุณภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้าร่วมการประชุมสัมมนา และมีผลการประเมินตามกิจกรรมสัมมนาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 100 มีความสามารถประเมินแบบองค์รวม ประเมินและตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ ประเมินบนพื้นฐานของหลักฐานประเมินโดยพิชฌุพิจารณาหรือการทบทวน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับได้อย่างชัดเจน

#### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้เข้าร่วมการสัมมนา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการทดสอบหลังการสัมมนาผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 รวมทั้งสามารถเป็นผู้ประเมินที่มีมาตรฐานในทำเนียบผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 24. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสู่รางวัลคุณภาพ IQA AWARD (ย.6)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินแนวใหม่

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 81 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 81 คนเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100

### ด้านคุณภาพ

บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการสามารถดำเนินงานให้สามารถวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินแนวใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในส่วนของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถเป็นวิทยากรขยายผลให้แก่ครูในโรงเรียน

## กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2560

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด

## ผลการดำเนินงาน (Outcome)

### ด้านปริมาณ

สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด 81 โรงเรียน และจัดพิมพ์เอกสารรายงาน จำนวน 100 เล่ม พร้อมแผ่นซีดีข้อมูล จำนวน 100 แผ่น

### ด้านคุณภาพ

สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด และจัดพิมพ์เอกสารรายงาน พร้อมแผ่นซีดีข้อมูล โดยมีผลการสังเคราะห์ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับสหวิทยาเขต และระดับมาตรฐานการศึกษา

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้เอกสารรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2560 ขนาด 87 หน้า และแผ่นซีดีข้อมูล จำนวน 100 ชุด โดยในภาพรวมโรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมารายละเอียด ดังนี้



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวนโรงเรียน ระดับคุณภาพ และร้อยละ							
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ
	4	ละ	3	ละ	2	ละ	1	ละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16	20	51	63	14	17	-	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	62	77	19	23	-	-	-	-
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46	57	35	43	-	-	-	-
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	56	69	25	31	-	-	-	-

## 25. โครงการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2561 (ย.6)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2561 ของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2561

ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2561 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2561 ตามภาระงาน 8 ด้าน ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5



## 26. โครงการพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ย.6)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะนำไปสู่ประสิทธิผลของงาน
2. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ตัวชี้วัดเพื่อการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้มีแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผลประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญที่ผู้บริหารใช้ในการติดตามประเมินผล
5. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการไปตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กระบวนการมีความก้าวหน้า จนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

#### ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดมีเป้าหมายและตรวจสอบผลการทำงานอย่างชัดเจน และมีเอกสารการดำเนินงานตามนโยบาย ตอบสนองตัวชี้วัด

#### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลการดำเนินงานตอบสนองตามนโยบายครบทุกตัวชี้วัดในระดับดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 บุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ตัวชี้วัดเพื่อการปฏิบัติงาน
3. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานและการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีข้อมูล แนวทางไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. คุณภาพการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาสูงขึ้น



## 27. โครงการการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561 (ย.6)

ผู้รับผิดชอบ : หน่วยตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

เพื่อตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ และเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง การวางแผนกลยุทธ์ การตรวจสอบภายใน และพัฒนา ศักยภาพเครือข่าย ผู้ตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 และสถานศึกษาในสังกัด

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 28. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 (ย.6)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กำหนด

2. เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจ หน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน (Outcome)

ด้านปริมาณ

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน จำนวน 81 คน

2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 81 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ตามระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ร้อยละ 100

2. คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมประชุมตามโครงการร้อยละ 100



### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัด

### 29. โครงการ ประชุมเสวนาทางวิชาการประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 29 (ย.6)

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
3. เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม แนวทางการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนในสังกัด
4. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน (Outcome)

##### ด้านปริมาณ

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกโรงเรียน จำนวน 81 โรงเรียน
  2. ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
- คณะทำงาน 21 คน

##### ด้านคุณภาพ

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
3. มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีแนวทางในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนในสังกัด



### ส่งผล (Impact) นักเรียน/ครู/บุคลากรโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
2. ทำให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ส่วนราชการ ประชาชน องค์กร หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน
3. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีแนวทางในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 81 โรงเรียน





## ส่วนที่ 4

### แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้ทบทวนสภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จากการนำผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยพิจารณาจากเป้าหมาย จุดเน้น ของกิจกรรมที่สำคัญที่ได้ติดตามจากทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด นำมาปรับปรุงงานหลัก งานตามนโยบาย และงานที่ สนองนโยบายที่มีมิติความต่อเนื่อง แก่จุดบกพร่องและพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้า ส่งผลสู่นโยบายด้านสังคม ของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

#### การวิเคราะห์ SOAR

##### 1. Strengths จุดเด่นหรือจุดแข็ง

เรื่องใดหรือสิ่งใดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ทำได้ดี มีความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะ สะท้อนให้เห็นถึงความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ความสามารถขององค์กร (Capacity of Organization) ได้อย่าง ชัดเจนเชิงประจักษ์คืออะไร

- 1.1 มุ่งมั่นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET
- 1.2 การสรรหา – บรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย) เป็นไปด้วยความโปร่งใสยุติธรรม
- 1.2 การขับเคลื่อน ICT ในสถานศึกษา/DILT
- 1.3 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการระบบบริการในเขตพื้นที่
- 1.4 การส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 1.5 อาคารสถานที่ มีความสะอาดร่มรื่น
- 1.6 บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจ
- 1.7 การมอบหมายบุคลากรดูแลสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับคุณภาพ
- 1.8 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้รวดเร็ว
- 1.9 มีโครงการพัฒนาบุคลากรหลายด้าน
- 1.10 จิตสำนึกในการปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์กร
- 1.11 มีคนรุ่นใหม่ค่อนข้างมาก
- 1.12 สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในการพัฒนา
- 1.13 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญจำนวนมาก ที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานในส่วนกลาง



## 2. Opportunities โอกาสที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันของเราทุกกลุ่ม

2.1 จุดเด่น หรือ ความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีอะไรบ้างที่ท่านคิดว่าสามารถรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอันใกล้

### ด้านวิชาการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- 2) การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้เป็นบุคคลที่สามารถเรียนรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
- 3) การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัย
- 4) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นตั้งใจ
- 5) เทคโนโลยี
- 6) นโยบายมีความชัดเจน

2.2 แรงกดดันภายนอก หรือ ภัยคุกคามที่เอามาสร้างเป็นโอกาสได้ อะไรบ้างที่สามารถนำมาเป็นปัจจัยในการสร้างโอกาสให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้

- 1) ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อคุณภาพของผู้เรียน
- 2) ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องการพัฒนาในด้านการให้บริการความสุจริต
- 3) สังคมภายนอก
- 4) งบประมาณสนับสนุน
- 5) การรักษามาตรฐาน
- 6) การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- 7) ระบบการตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล
- 8) การตรวจสอบทุจริตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ปปช. สตง. สพฐ. ฯลฯ

2.3 ความต้องการ ความคาดหวังของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีเรื่องใดหรือมีอะไรบ้างที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองและถือเป็นโอกาสที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

- 1) ความสุจริต โปร่งใส
- 2) การสร้างความเท่าเทียม/คุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน
- 3) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในองค์กร เพื่อความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 4) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน
- 5) คุณภาพแรงงานตามที่ตลาดต้องการ
- 6) การบริการที่ดี



### 3. Aspirations ความมุ่งมั่นปรารถนาในอนาคตที่ต้องการให้สถาบันเป็น หรือ ประสบความสำเร็จคืออะไร มีแผนยุทธศาสตร์ และโครงการอะไรบ้างที่ต้องการ

#### 3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) พัฒนาเครือข่ายผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้สื่อสารกับนานาชาติได้อย่างน้อยสองภาษา
- 4) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพครู

- 1) ครูพัฒนาตนเองด้วยเครือข่ายเทคโนโลยี
- 2) ครูพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3) นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) พัฒนาครูเชิงระบบ
- 5) การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.3 ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ผู้บริหารพัฒนาตนเองด้านเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างคุณภาพงานในการบริหาร
- 2) ผู้บริหารพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 4) ยึดหลักธรรมมาภิบาล

#### 3.4 ด้านคุณภาพบริหารจัดการ

- 1) พัฒนาระบบการสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) พัฒนาระบบบริหารเชิงระบบตามหลักธรรมมาภิบาล
- 3) ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
- 4) ลดความเหลื่อมล้ำ

#### 3.5 ด้านคุณภาพความสัมพันธ์กับชุมชน

- 1) สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อช่วยสร้างความพร้อมของผู้เรียนสู่ความเป็นนานาชาติ
- 2) สร้างเครือข่ายโรงเรียนและสถาบันการศึกษา เพื่อความร่วมมือและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางด้านคุณภาพการศึกษา

### 4. Results รู้และวัดผลได้อย่างไรว่าผลลัพธ์ (Outcomes) ที่ได้นั้นแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จตามเป้าประสงค์ (Goals) และความมุ่งมั่นที่ต้องการ (Aspirations) ซึ่งได้กำหนดไว้ เช่น

#### 4.1 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้อย่างน้อยสองภาษา
- 2) ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) ร้อยละ 80 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สอบผ่าน O-NET มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50



- 4) ร้อยละ 80 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 4.2 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพครู

- 1) ร้อยละ 90 ครูสามารถสร้างนวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- 2) ร้อยละ 90 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างน้อยสองภาษา
- 3) ร้อยละ 90 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันต่อเหตุการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) ร้อยละ 100 ครูผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป

#### 4.3 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) ร้อยละ 100 บริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบธรรมาภิบาล
- 2) ร้อยละ 100 ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารโรงเรียน
- 3) ร้อยละ 100 ผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับเด่น

#### 4.4 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

- สามารถบริหารจัดการระบบด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในงานธุรการ และการประเมินนิเทศติดตาม

#### 4.5 ผลลัพธ์ด้านคุณภาพความสัมพันธ์กับชุมชน

- 1) สามารถช่วยเหลือชุมชนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชน ตามที่ชุมชนต้องการ
- 2) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 3) มีเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่ทันสมัย ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา สร้างความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นนานาชาติ

### พันธกิจ

1. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ในการบริหารจัดการการศึกษา
2. บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษابนพื้นฐานของงานวิจัย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษาบริหารคุณภาพเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล



### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกสาระวิชาและการบริหาร
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ร้อยละ 100 มีสมรรถนะภาษาอังกฤษในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยใช้ผลงานวิจัย
6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน มีคุณภาพเชิงระบบในการบริหารเน้นในหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

1. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการการศึกษา
2. บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษานบนพื้นฐานของงานวิจัย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษาบริหารคุณภาพเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้นและนโยบายการพัฒนา

1. การใช้เทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ผ่านการอบรมในการใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
3. มีภาคี หรือเครือข่ายที่จะร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพภาคร่วมกัน
4. มีการวิจัยและนำผลงานวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษและนำเอาความรู้ภาษาอังกฤษมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นบนหลักของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีการบริหารเชิงระบบบนหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่คุณภาพ



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีการใช้เทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 81 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ทำให้ผล O-NET สูงขึ้น
3. คุณภาพการศึกษาสูงขึ้นในทุกรายวิชาโดยการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรูปแบบภาคีและเครือข่าย
4. มีการนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
5. ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้นโดยการนำเอารายวิชาภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ควบคู่ไปกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีคุณภาพด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100 จากการบริหารเชิงระบบหลักธรรมาภิบาล

## ค่านิยมหลัก ( Core Values) ประกอบด้วย 2 S 3 C ดังต่อไปนี้

- Smart Organization : องค์กรอัจฉริยะใช้เทคโนโลยีการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- Service Excellence : เป็นเลิศด้านบริการมีจิตสำนึกการให้บริการ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีต่อผู้รับบริการ
- Collaboration : ความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม
- Communication : ความสามารถในการสื่อสาร ชัดเจนในการปฏิบัติงานและการใช้ภาษาอังกฤษ
- Crystal Clear : การทำงานแบบโปร่งใส ตรวจสอบได้

## จุดเน้นและนโยบายในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

นายพิทยา ไชยมงคล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

วิสัยทัศน์ : สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

1. เสริมสร้างพลังสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรมมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ตามศาสตร์พระราชา
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสำนึก ความเป็นมืออาชีพในการพัฒนาการศึกษาสู่สากล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลที่มีขีดสมรรถนะสูง
6. สร้างภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เชื่อมไทย เชื่อมโลก พัฒนาคุณภาพการศึกษา



## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

1. ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียม
2. เด็ก มีวินัย รับผิดชอบซื่อสัตย์ มีทักษะชีวิต ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจสังคม มีเป้าหมายอาชีพ มีงานทำ มีจิตอาสา
3. ผู้บริหารและครู เป็นคนดี มีสำนึกในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เป็นคนเก่ง กล้าหาญทางจริยธรรม
4. Transformative learning. Learning by doing. Project base learning. สอนให้คิดวิเคราะห์
5. ใช้ ICT – Eng. ไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
6. โรงเรียนนวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์
7. พัฒนาระบบการบริหารที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

ที่มีขีดสมรรถนะสูง AAR

8. สำนักงาน สะอาด สวย สดชื่น ร่มรื่น ทันสมัย ปลอดภัย สวนสวยโรงเรียนงาม
9. สร้างภาคีเครือข่ายภาครัฐ และเอกชน เชื่อมไทย เชื่อมโลก พัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนมีมาตรฐานเทียบเคียงกัน

เป้าหมายของการจัดการศึกษา : STEAM

ภารกิจที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา

### 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) โครงการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (การเรียนการสอน วิชา individual study : IS)

3) โครงการการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21

### 2. การพัฒนาคุณภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษา

1) โครงการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) โครงการการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21

3) โครงการการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร พัฒนาครู คุปองครู

### 3. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

1) โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

2) โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

3) โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

(Eastern Economic Corridor : EEC School)

4) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และสถานศึกษาพอเพียง / สวนพฤกษศาสตร์

5) โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ)

- กายภาพ (สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ และปลอดภัย)



## ระบบการบริหารจัดการ หลักสูตรการเรียนการสอนและเครือข่ายความร่วมมือ



ยุทธศาสตร์การพัฒนางาน 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกันในแผนบูรณาการ โครงการ กิจกรรมหลัก ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ ประเด็นการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ประเด็นการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว กีฬา และนวัตกรรม การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ การขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การวิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค





**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ และการพัฒนา และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯ ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงฯกระทรวงฯ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประเด็น การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค



## ภาคผนวก



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายพิทยา ไชยมงคล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
นายวีระพงษ์ ไตรศิริวงกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
นางศิริญา ถาวร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
นายवलกรณ์ บุญเต็ม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

### ผู้รวบรวมข้อมูล

นายสำเนียง คำโฮม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอรรรณ สสารพิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางบุญมี พลพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอรณา ศรีสมุทร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นายชิตชัย ขยายวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายธเนศ สุขอุทัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพัฒนศักดิ์ เทศไธสง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

### เรียบเรียง ตกแต่ง และพิจารณาข้อมูล

นางศิริญา ถาวร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29
นายสำเนียง คำโฮม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอรรรณ สสารพิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

### ออกแบบปก / จัดทำเอกสาร / รูปเล่ม

นางอรรรณ สสารพิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
------------------	---------------------------------------