

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
1	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 นางอรรวรรณ สารพิศ กลุ่มนโยบายและแผน	6	/			11,900		<p>เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและพัฒนาการศึกษา และใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรและการจัดการศึกษาขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้</p>	การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เป็นเครื่องมือในการตอบตัวชี้วัดของ สพฐ. และอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความไม่ชัดเจนของนโยบายการจัดสรรงบประมาณของหน่วยเหนือ 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน มีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน หรือเปลี่ยนงานภายในกลุ่ม/หน่วย 3. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน เช่น งานที่รับผิดชอบ หรือการปรับโครงสร้างการบริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและกระบวนการติดตาม ประเมินผลให้ชัดเจนเป็นแนวทางเดียวกัน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายตัวชี้วัดในการทำงานให้ชัดเจนตามกรอบงานที่รับผิดชอบจริง 3. มีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี 4. ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม ควรมีการรายงานตามปฏิทินที่กำหนด เป็นรายไตรมาสหรือทุกครั้งที่มีการดำเนินการ

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
2	โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นางบุญมี พลพิทักษ์ กลุ่มนโยบายและแผน	6	/			57,950		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีเป้าหมายและตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน และมีเอกสารการดำเนินงานตามนโยบายตอบสนองตัวชี้วัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและพัฒนาการศึกษา และใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรและการจัดการศึกษาขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	<p>1. ความชัดเจนของนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. ระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีหลากหลาย ทำให้ข้อมูลไม่สมบูรณ์</p> <p>3. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน ทั้งภายใน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น งานที่รับผิดชอบ หรือการแยกเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ผู้รับผิดชอบมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน หรือเปลี่ยนงานภายในกลุ่ม/หน่วย</p>	<p>1. มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและกระบวนการติดตาม ประเมินผลให้ชัดเจนเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>2. กำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายตัวชี้วัดในการทำงานให้ชัดเจนตามกรอบภาระงาน</p> <p>3. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในช่องทางอย่างหลากหลาย</p>

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) นายธนเดช บุญจรัส กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	3	/			59,140		เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัด สพม. 29 จำนวน 162 คน ได้รับการพัฒนาด้านการพัสดุ เชิงคุณภาพ บุคลากรที่รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการพัสดุในระบบ e-GP ของกรมบัญชีกลางได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกโรงเรียน	1. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP 2. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ GFMIS ธนาคาร และศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทยได้ 3. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม พรบ. จัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงทุกฉบับ 4. สพม.29 สามารถผูกพันงบประมาณในระบบ GFMIS ได้ทันกำหนด	-	-

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
4	โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผู้เรียนนานาชาติ (PISA) นางณัฐธิดา ตรงดี กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	3	/				110,000	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนโรงเรียนละ 4 คน จำนวน 81 โรงเรียน รวม 324 คน เชิงคุณภาพ ครูสอนวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ครูคอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA) และสามารถนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และทำข้อสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์	1. พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 2. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	1. ระบบ Internet ของโรงเรียน 2. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำแบบทดสอบ	-

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
5	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 นางณัฐธิดา ตรงดี กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/				1,717,240 อื่น ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.3 ในสังกัด สพม.29 จำนวน 81 โรงเรียน จำนวน 11,926 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.3 ในสังกัด สพม.29 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ตามมาตรฐานการทดสอบในระดับมาก	1. เป็นการทดสอบที่ใช้มาตรฐานระดับชาติ 2. สามารถนำผลมาวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพได้ 3. สามารถวิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูว่าสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดหรือไม่ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการสอบของครู	กิจกรรม ภาระงาน ที่ไม่ใช่งานการสอนของครูเยอะเกินไป ทำให้เวลาสอนไม่เพียงพอ	1. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการสอนของครู 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการให้กับผู้เรียน
6	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสู่รางวัลคุณภาพ IQA AWARD	6	/				64,800	เชิงปริมาณ จัดประชุมอบรมผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 81 คน จาก 81 โรงเรียน	เป็นการประชุมปฏิบัติการ ทำให้ได้ฝึกปฏิบัติและทุกโรงเรียน มีการขยายผลทั้งโรงเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาและขยายความรู้ไปพร้อมกัน	โรงเรียนบางแห่งส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2560 ล่าช้า ทำให้การสังเคราะห์ข้อมูลระดับเขตพื้นที่ การศึกษาล่าช้าไปด้วย	ควรมีการติดตามและกำหนดให้ทุกโรงเรียนส่งรายงาน SAR ตามกำหนดเวลา โดยกำหนดมาตรการติดตามอย่างชัดเจน

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
	นายพิชัย ญาณศิริ นางสาวสุกานดา อีมา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ						เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพและการประเมินแนวใหม่ มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ของ สมศ. และทุกโรงเรียนมีการขยายผลให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว	ทั้งโรงเรียน			
7	โครงการการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2561 นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/			53,050	เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกกิจกรรม ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ตลอดจนครูผู้ควบคุมจำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ สพฐ. ทุกกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 10 รายการ	ความร่วมมือของโรงเรียนในสังกัดในการเข้าร่วมแข่งขันทุกกิจกรรม	1. โรงเรียนไม่ส่งรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบล่วงหน้า 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการจาก สพฐ.	ควรแจ้งการแข่งขันก่อนการปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 25610	

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
8	โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/			57,960		เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพม.29 จำนวน 81 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และครูผู้สอนได้รับการนิเทศด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนางานทั้ง 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป 2. ครูได้รับการนิเทศ มีความรู้ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้และพึงพอใจในการนิเทศ	ครูได้รับการนิเทศด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการ Coaching และสะท้อนผลกลับ ซึ่งครูมีความพึงพอใจที่ได้รับการนิเทศ	มีศึกษานิเทศก์ที่ติดภารกิจในห้วงกำหนดการนิเทศ ทำให้การนิเทศล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดปฏิทินการนิเทศ	ควรมียืดหยุ่นห้วงเวลาการนิเทศออกไปอย่างน้อยครั้งละ 1 เดือน

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
9	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2560 นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/				1,221,900	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 จำนวน 13,005 คน และ ม.2 จำนวน 12,703 คน รวมทั้งสิ้น 25,708 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ การดำเนินการทดสอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบก่อนดำเนินการจัดสอบแบบทดสอบจาก สพม.29 ไปยังโรงเรียน มีสภาพเรียบร้อยและปลอดภัย คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและโปร่งใส และจากการนิเทศ ติดตามโรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามแนวปฏิบัติทุกข้อ</p>	โรงเรียนได้ใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนานักเรียนในระดับชั้นที่นักเรียนเลื่อนชั้นใน ม.2 และ ม.3 ต่อไป	การบรรจุข้อสอบกับกระดาษคำตอบสลับกัน และบัญชีเวลาของนักเรียนไม่เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการปรับตารางสอบให้เหมาะสม ให้โรงเรียนดำเนินการจัดสอบตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องที่มีอยู่จริง หากสอบห้องละ 35 คน ส่งผลกระทบต่อปัญหาห้องสอบ โต๊ะ เก้าอี้ ไม่พอ ควรถูกกำหนดห้วงเวลา การสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางให้ชัดเจนเหมือนการสอบ O-NET เพื่อการวางแผนกิจกรรมของโรงเรียนให้เหมาะสม ควรมีการติดตามนักเรียนที่ขาดสอบและค้นหาสาเหตุเพื่อการแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
10	โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด สพม.29 ปีการศึกษา 2561 นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/			35,060		เชิงปริมาณ โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) การนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2560 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง มาวางแผนการพัฒนาผู้เรียนในปี 2561 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด 2. โรงเรียนนำผลการทดสอบ O-NET และผลการสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐานกลางมาวางแผน	1. โรงเรียนทุกโรงเรียน พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนทุกโรงเรียน พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ค่อนข้างล่าช้า ทำให้ โรงเรียนขนาดใหญ่มี ผลกระทบเกี่ยวกับการจัด ตารางสอน	การนิเทศ ติดตามทุกครั้ง ควรส่งแบบนิเทศให้โรงเรียน ได้ทราบ เพื่อเตรียมการนิเทศ

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
								ในการพัฒนาผู้เรียนที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน			