

## การติดตาม ประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ได้ดำเนินการติดตามโดย แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล และแบบสอบถามออนไลน์ สรุปผลได้ ดังนี้

### การติดตามสังเกตการณ์ในการดำเนินการของหน่วยพัฒนาครู

จากที่คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ที่ สพม.29 แต่งตั้งได้มีการติดตามสังเกตการณ์ในการดำเนินการของ หน่วยพัฒนาครู พบว่า สถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร บางหลักสูตรมีปัญหาของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสถานที่อบรมมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้พัฒนา สื่ออุปกรณ์ใช้ในการ สนับสนุนของสถานที่อบรมไม่เพียงพอ หน่วยพัฒนา มีการจัดเตรียม กระเป๋า สื่อ เอกสารหลักฐาน ให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา และวิทยากร มีวิธีการนำเสนอ รูปแบบที่ใช้ในการพัฒนา ที่หลากหลาย เพื่อให้ครูได้ มีส่วนร่วม ผู้เข้าอบรมพัฒนาต้องการเพิ่มระยะเวลาในการอบรมมากขึ้น ผู้เข้าอบรมพัฒนาให้ความสนใจและตั้งใจในการเข้ารับการพัฒนา มาก เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนางาน การจัดการเรียน การ สอน และนำไปสู่การพัฒนาและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียน

### การติดตามแบบสอบถามออนไลน์

จากข้อมูลข้าราชการครูในสังกัดที่ได้มีการพัฒนา ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2561 รวมผู้พัฒนา ทั้งหมด 3 รุ่น จำนวน 686 คน ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของ ผู้พัฒนาทางระบบออนไลน์ <https://docs.google.com> มีผู้ตอบ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร จำนวน 271 คน สรุปได้ดังนี้

### การประเมินการดำเนินงานของหน่วยพัฒนา

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. เนื้อหาสาระหลักสูตร มีประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ของท่าน	4.31	ดี
2. ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดตรงตามเนื้อหาสาระ	4.23	ดี
3. กิจกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วม	4.40	ดี
4. การให้ความรู้ กิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร	4.21	ดี
5. สื่อ/เอกสารประกอบการอบรมสอดคล้องกับหลักสูตรกำหนด	4.22	ดี
6. สถานที่ ที่ใช้ในการพัฒนามีความเหมาะสม	4.03	ดี
7. การอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ในการอบรม	4.13	ดี
8. การอำนวยความสะดวกในการอบรม อาหารว่างเครื่องดื่ม/ อาหารกลางวัน	4.04	ดี
9. ความพึงพอใจของการพัฒนาโดยรวม	4.08	ดี
10. หลังการพัฒนาท่านนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	4.20	ดี
11. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะการพัฒนาของท่าน	4.18	ดี

จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วย พัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของหน่วยพัฒนาอยู่ในระดับดี ทุกประเด็น ทั้งนี้จากการติดตามโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล และแบบสอบถามออนไลน์ พบว่า การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อยู่ในระดับดี จะมี ปัญหาในส่วนที่มีการขอเบิกจ่ายเงินเกินอัตราที่ระเบียบกำหนด และการยกเลิกไม่เข้ารับการพัฒนาของครู และการรายงานผล เข้ารับการพัฒนาและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จะ ได้ ติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและการปฏิบัติงานต่อไป



โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 29



## โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สพม. 29 ดำเนินการตามนโยบายโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยได้ดำเนินการจัดแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ เพื่อลงทะเบียนเลือกหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด ตลอดจนเบิกจ่ายเงินยืมเพื่อให้ครูนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการเข้าอบรมพัฒนา ตามหลักสูตรที่ครูเลือกโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและครู และดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามแนวทางที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีครูลงทะเบียน 2,778 คน(3,605 ครั้ง) ร้อยละ 70.92 ของครูในสังกัด และครูอบรมในเขตจังหวัดอุบลราชธานี 2,423 คน รวมหลักสูตรที่ครูลงทะเบียน 200 หลักสูตร

### ข้อมูลผู้ลงทะเบียน/เข้าพัฒนา และเบิกจ่ายเงิน

ข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนาและการเบิกจ่ายเงินของครู รุ่นที่ 1-3 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 15 กรกฎาคม 2561							จำนวนเงินที่ได้รับโอน 2 ครั้ง
รุ่น	วันที่พัฒนา	จ.อุบลฯ	นอกเขตจ.อุบลฯ	รวมทั้งสิ้น	จำนวนผู้ขออิม/ขอเบิกจ่ายเงิน	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	
1	30 มิ.ย. - 1ก.ค.61	133	128	261	207	1,244,670	5,694,300
2	7 - 8 ก.ค. 61	164	64	228	207	1,215,224	9,773,700
3	14 -15 ก.ค. 61	139	58	197	174	1,047,512	-
รวม		436	250	686	588	3,507,406	15,468,000
จำนวนเงินคงเหลือ							11,960,594

## การนำผลพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด

### ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ครูได้นำความรู้ เทคนิค เทคโนโลยี นวัตกรรม ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากเข้ารับการพัฒนาไปบูรณาการสร้างสื่อ นวัตกรรม รูปแบบ ตลอดจนกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขมากขึ้น ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเองและผู้เรียน และครูได้มีเครือข่ายในการสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

### ปัญหา/อุปสรรค

หลักสูตรที่มีให้ครูเลือกลงทะเบียนในรอบแรกมีจำนวนไม่มาก และหลักสูตรที่ต้องการอยู่นอกเขตจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน หน่วยงานมีการยกเลิกหลักสูตร/เปลี่ยนแปลงสถานที่พัฒนา ทำให้ครูไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ครูไม่สามารถเลือกหลักสูตรใหม่ที่ถูกลบเลิกได้เนื่องจากมีการปิดระบบแล้ว ระบบไม่สามารถกรอกค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมได้ และไม่ป้องกันการลงทะเบียนที่เกิน 10,000 บาท การประมาณการค่าใช้จ่ายในการอบรมของข้าราชการครูยังมีบางส่วนไม่สอดคล้องกับระเบียบ และในระบบไม่มีช่องหมายเหตุเพื่อให้ครูระบุเหตุผลที่จำเป็น เช่น ไม่ต้องการเบิกค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เนื่องจากต้องการให้มีเงินเหลือเพื่อเบิกค่าลงทะเบียนมากกว่า 1 หลักสูตร และระยะเวลาจำกัดที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามความต้องการของครู และถูกต้องตามระเบียบ

## ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีหลักสูตรให้ครูเลือกอย่างหลากหลาย และภายในจังหวัด ตั้งแต่เปิดระบบรอบแรก เพื่อครูจะได้เลือกหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ID Plan ที่ตนเองสนใจพัฒนา และควรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีมาตรการแก้ไข สำหรับการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงสถานที่พัฒนาของหน่วยพัฒนา และให้ครูมีเวลาและช่องทางในการเลือกหลักสูตรใหม่หลังจากมีการยกเลิกหลักสูตรได้ พัฒนาระบบโปรแกรมให้สามารถรองรับข้อมูลเพิ่มเติมจากครูได้ และป้องกันการลงทะเบียนเกินกว่าจำนวนเงิน 10,000 บาท และเพิ่มระยะเวลาในการตรวจสอบค่าใช้จ่ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามความต้องการของครู และตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

