



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ โดยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนและผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศในการจัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ จำนวน ๕ กิจกรรม โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
คำนำ		๑
สารบัญ		๒
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๓
	ความเป็นมา	๓
	ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๕
	แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๑๙
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒๐
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๒๐
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๒
	ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๒๓
	นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๓๑
	นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	๓๓
	แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๔
	โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๕
	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๔๑
	แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๕๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำ้ซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาค

ส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

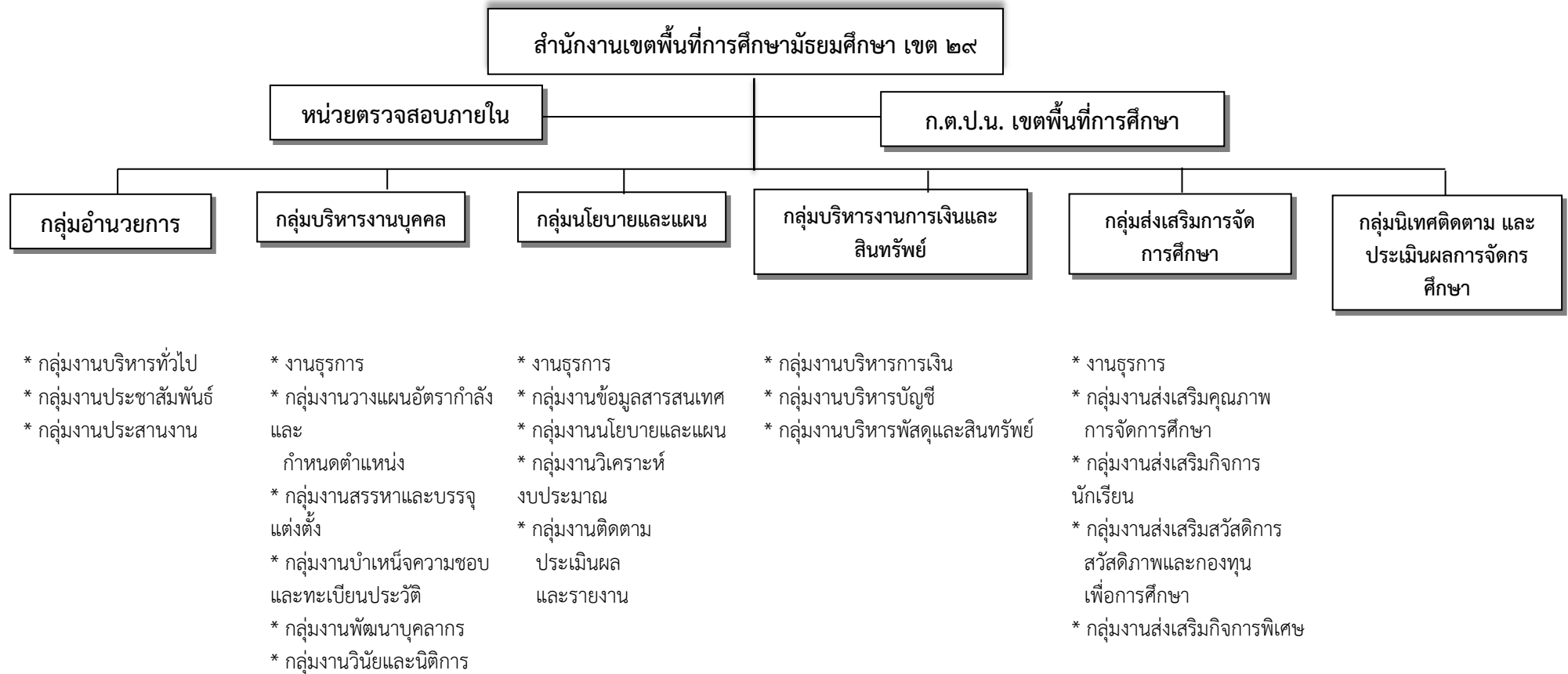
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ มีการแบ่งส่วนราชการภายใน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ ๒ จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๘ หมู่ ๙ ถนนเลี่ยงเมือง (สี่แยก อ.บ.ต.กุดลาด) ตำบลกุดลาด อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐ โทร ๐๔๕-๔๒๒๑๘๖ โทรสาร ๐๔๕-๔๒๒๑๘๕ เว็บไซต์ www.secondary29.go.th

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙



จังหวัดอุบลราชธานี

ประวัติความเป็นมา

อุบลราชธานี ราชธานีแห่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ชื่อว่าเป็นเมืองดอกบัวอันมีแม่น้ำชี ไหลพาดผ่านดูจเสมือนเส้นชีวิตของชาวเมืองในสมัยก่อนกรุงรัตนโกสินทร์ท้าวคำฝง ท้าวทิศพรหม และ ท้าวกำ บบุตร พระวอพระตา หนีภัยสงคราม “พระเจ้าสิริบุญสาร” เจ้าแห่งนครเวียงจันทร์เข้ามาพึ่งพระ บรมโพธิสมภารของ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและในสมัยนั้นเมืองอุบลราชธานี ยังเป็นเพียงชุมชน ที่กลุ่มชนอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เวียงดอนกองแขวงจำปาสักเท่านั้น ยังไม่ได้สถาปนาเป็นเมืองอุบลราชธานี จนถึงสิ้นสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะรวมพลเมืองเพื่อเป็นกำลังของประเทศ โดยทรงมีพระราชกำหนดว่า หากเจ้าเมืองใด หรือบุคคลใดรวมไพร่พลได้มากตั้งเมืองเป็นปึกแผ่นมั่นคงก็จะได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นเจ้าเมือง พระปฐมสุรราช (ท้าวคำฝง) จึงอพยพครอบครัวไพร่พลจากเวียงดอนกองมาตั้งหลักแหล่งบริเวณห้วยแจระแม จนต่อมาพระปฐมสุรราชสามารถยกทัพปราบกบฏได้ชัยชนะ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จึงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพระปฐมสุรราชเป็นพระปฐมวรราชสุริยวงศ์ ครองเมืองอุบลราชธานี และเป็นเจ้าเมืองคนแรกของอุบลราชธานี ให้ยกฐานะบ้านแจระแมขึ้นเป็น “เมืองอุบลราชธานี” พ.ศ. ๒๓๓๕ และภายหลังได้ย้ายไปตั้งเมืองใหม่ที่ “ดงอู่ผึ้ง” อันเป็นที่ตั้งเมืองอุบลราชธานีในปัจจุบัน เหตุที่มี “ราชธานี” ต่อท้ายนั้นเป็นเพราะว่า มีเจ้าเมืองสืบต่อมาถึง ๔ คน และในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี มีฐานะเป็นเมืองสำคัญเมืองหนึ่ง เป็นที่ตั้งกองบัญชาการมณฑลอีสานมาโดยตลอด จนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในปี พ.ศ. ๒๔๖๘ ได้มีการยกเลิกมณฑลอุบลราชธานี จึงนับได้ว่าจังหวัดอุบลราชธานีได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจนกลายเป็นจังหวัดที่มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมจังหวัดต่าง ๆ ของไทยหลายจังหวัด

ขนาดที่ตั้ง

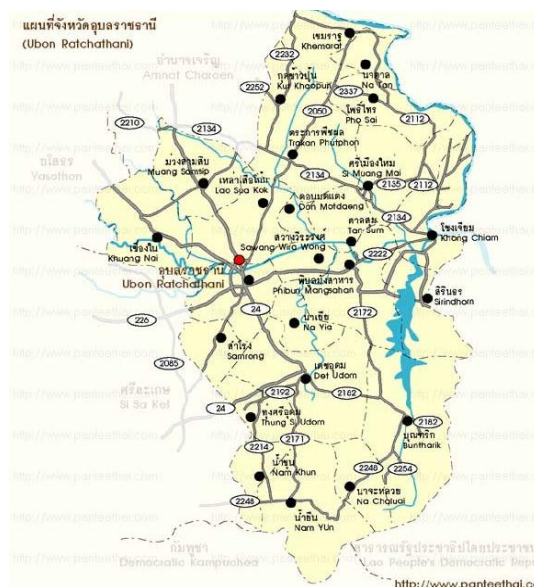
จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่สุดชายแดนตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และกัมพูชาประชาธิปไตย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๓๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๕,๗๔๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑๐.๐๐ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๐ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดยโสธร และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันออก ติดต่อ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อ ประเทศกัมพูชาประชาธิปไตย และจังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดยโสธร



ตราประจำจังหวัดอุบลราชธานี



คำขวัญประจำจังหวัดอุบลราชธานี

“เมืองแห่งดอกบัวงาม แม่น้ำสองสี มีปลาแซบหลาย หาดทรายแก่งหิน ถิ่นไทยนักปราชญ์ ทวยราษฎร์
ใฝ่ธรรม งามล้ำเทียนพรรษา ผาแต้มก่อนประวัติศาสตร์ ฉลาดภูมิปัญญาท้องถิ่น ดินแดนอนุสาวรีย์คนดีศรีอุบล”

ลักษณะภูมิประเทศและอากาศ

จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่ในบริเวณที่เรียกว่า แอ่งโคราช โดยสูงจากระดับน้ำทะเล เฉลี่ยประมาณ ๖๘ เมตร (๒๒๗ ฟุต) ลักษณะโดยทั่วไปเป็นที่สูงต่ำ จัดเป็นที่ราบสูงลาดเอียงไปทางตะวันออก มีแม่น้ำโขงเป็น แนวเขตกั้นจังหวัดอุบลราชธานีกับสาธารณรัฐประชาชนลาว มีแม่น้ำชีไหลมาบรรจบกับแม่น้ำมูล ซึ่งแม่น้ำมูลไหลผ่านกลางจังหวัดจากทิศตะวันตกมายังทิศตะวันออก แล้วไปลงสู่แม่น้ำโขงที่อำเภอโขงเจียม และมีลำน้ำใหญ่ ๆ อีกหลายสาย ได้แก่ ลำเซบก ลำโดมใหญ่ ลำโดมน้อย และมีภูเขาสลับซับซ้อนหลายแห่งทางบริเวณชายแดนตอนใต้ ที่สำคัญคือเทือกเขาบรรทัดและสาธารณรัฐกัมพูชาประชาธิปไตย

ภูมิอากาศโดยทั่วไปคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ จะมีอากาศร้อนในฤดูร้อน และค่อนข้างหนาวในฤดูหนาว ส่วนในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน

การปกครองและประชากร

จังหวัดอุบลราชธานี แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๒๕ อำเภอ ๒๑๙ ตำบล ๒,๗๐๔ หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๘๖๒,๙๖๕ คน เป็นชาย ๙๓๓,๖๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๑ หญิง ๙๒๙,๘๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๑

จังหวัดอำนาจเจริญ

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยรถยนต์ประมาณ โดยประมาณ ๕๘๕ กิโลเมตร มีพื้นที่การปกครองทั้งสิ้น ๓,๑๖๑,๒๔๘ ตารางกิโลเมตร แบ่งออกเป็น ๗ อำเภอ ๕๖ ตำบล ๖๕๓ หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น ๓๗๗,๑๒๐ คน เป็นชาย ๑๘๘,๓๗๓ คน เป็นหญิง ๑๘๘,๗๔๗ คน ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ชุมชน อำเภอเมืองอำนาจเจริญ โครงสร้างประชากรเป็นชาวไทยอีสาน มีไทยเชื้อสายจีน เชื้อสายลาว และเชื้อสายเวียดนามอยู่เล็กน้อย

ตราประจำจังหวัดอำนาจเจริญ



รูปพระมงคลมิ่งเมือง เปล่งแสงฉัพพรรณรังสี เปล่งรัศมีโดยรอบ พระเศียร ซึ่งให้ความคุ้มครองชาวเมือง

คำขวัญประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

“ พระมงคลมิ่งเมือง แหล่งรุ่งเรืองเจ็ดลุ่มน้ำ งามล้ำถ้ำศักดิ์สิทธิ์ เทพนิมิตพระเหลา เกาะแก่งเขา
แสนสวย เลอค่าด้วยผ้าไหม ราษฎร์เลื่อมใสใฝ่ธรรม ”

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

- ➡ ต้นไม้ประจำจังหวัด: ตะเคียนหิน (*Hopea ferrea Heim.*)
- ➡ ดอกไม้ประจำจังหวัด: ดอกจานเหลือง (*Butea monosperma O.Ktze*)

อาณาเขตติดต่อ ดังนี้

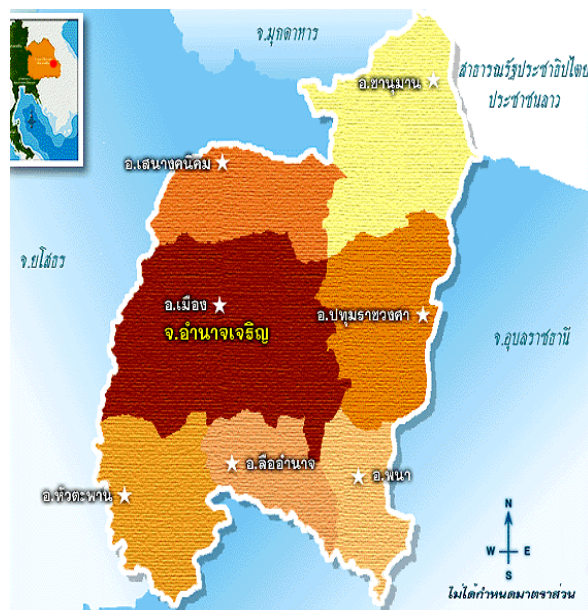
ทิศเหนือ : ติดเขตจังหวัดยโสธร ที่อำเภอเลิงนกทา และจังหวัดมุกดาหาร ที่อำเภอดอนตาล

ทิศตะวันออก : ติดเขตประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามแนวฝั่งแม่น้ำโขง
ด้านอำเภอขามเฒ่าเป็นระยะทาง ๓๘ กิโลเมตร และจังหวัดอุบลราชธานีที่อำเภอเขมราฐ อำเภอกุศขำบุรี และ
อำเภอตระการพืชผล

ทิศตะวันตก : ติดเขตจังหวัดยโสธร ที่อำเภอป่าดัว และอำเภอเลิงนกทา

ทิศใต้ : ติดเขตจังหวัดอุบลราชธานี ที่อำเภอม่วงสามสิบ

แผนที่จังหวัดอำนาจเจริญ



สภาพภูมิศาสตร์จังหวัดอำนาจเจริญ

โดยทั่วไปจังหวัดอำนาจเจริญเป็นที่ลุ่มมีเนินเขาเตี้ยๆ ลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทราย และดินลูกรัง บางส่วน มีลำน้ำที่สำคัญไหลผ่าน ๓ สาย คือ

๑. แม่น้ำโขง
๒. ลำเซบก
๓. ลำน้ำเซบาย

จังหวัดอำนาจเจริญ มีลักษณะภูมิอากาศแบบ Tropical Savannah คือ จะเห็นความแตกต่างของฤดูฝนและฤดูแล้งอย่างชัดเจน มีช่วงกลางวันยาวในฤดูร้อนและมีอุณหภูมิต่ำตลอดปี สภาพภูมิอากาศแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงมกราคม ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน

ผลการดำเนินงาน

ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ได้มุ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของประชากร รวมทั้งการพัฒนาาระบบ การบริหารจัดการ การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ และโรงเรียนในสังกัดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา

๑.๑ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด และนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (อุบลราชธานี)	จำนวนนักเรียน (อำนาจเจริญ)	จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น
มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๑	๓๐,๖๗๖ คน	๘,๔๒๒ คน	๓๙,๐๙๘ คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๑	๒๖,๓๐๒ คน	๗,๓๔๗ คน	๓๓,๖๔๙ คน
รวมนักเรียนทั้งสิ้น		๕๖,๙๗๘ คน	๑๕,๗๖๙ คน	๗๒,๗๔๗ คน

๑.๒ แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก	๐ - ๕๐๐	๓๔
ขนาดกลาง	๕๐๑ - ๑,๕๐๐	๓๔
ขนาดใหญ่	๑,๕๐๑ - ๒,๕๐๐	๖
ขนาดใหญ่พิเศษ	๒,๕๐๑ ขึ้นไป	๗
รวมทั้งสิ้น		๘๑

๒. ด้านบุคลากร

๒.๑ แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

ที่	ประเภท	เพศ		รวม จำนวน
		ชาย	หญิง	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	-	-	-
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๔	๑	๕
๓	ศึกษานิเทศก์	๔	๗	๑๑
๔	กลุ่มอำนวยการ	-	๔	๔
๕	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑	๗	๘
๖	กลุ่มนโยบายและแผน	๔	๓	๗
๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๖	๘
๘	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	๕	๖
๙	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	๑	๑
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒	๒
๑๑	ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑
๑๒	พนักงานพิมพ์ดีด	๑	๑	๒
๑๓	พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑
๑๔	พนักงานบริการ (หัวหน้าหมวดอาคารสถานที่)	๑	-	๑
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๕	๑๑
รวมทั้งสิ้น		๒๙	๔๓	๖๙

๒.๒ แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๑๘
๓	ข้าราชการครู	๓,๗๓๐
๔	พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	๒๒๔
๕	ลูกจ้างประจำ	๑๒๘
๖	ลูกจ้างชั่วคราว	๔๐๒
รวมทั้งสิ้น		๔,๖๘๓

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระ/วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา					ผลต่าง เปรียบเทียบ ๒๕๕๘- ๒๕๕๙	ผลต่าง เปรียบเทียบ กับ ระดับชาติ
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	สังกัด	ภาค	ประเทศ	+/-	+/-
ภาษาไทย	๔๒.๘๐	๔๖.๔๒	๔๖.๘๑	๔๔.๖๙	๔๖.๓๖	๓.๖๒	๐.๐๖
คณิตศาสตร์	๓๑.๓๙	๒๘.๖๕	๒๙.๕๓	๒๗.๐๓	๒๙.๓๑	-๒.๗๔	-๐.๖๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๓๒	๓๔.๓๖	๓๖.๑๒	๓๓.๗๕	๓๔.๙๙	-๒.๙๗	-๐.๖๔
สังคมศึกษา	๔๖.๑๐	๔๙.๑๒	๔๙.๓๔	๔๗.๓๒	๔๙.๐๐	๓.๐๒	๐.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๕	๓๐.๑๙	๓๑.๓๙	๒๙.๒๖	๓๑.๘๐	๑.๐๔	-๑.๖๑
เฉลี่ยรวม	๓๗.๓๕	๓๗.๗๕	๓๘.๔๔	๓๖.๔๑	๓๘.๒๙	๐.๓๙	-๐.๕๕

๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระ/วิชา	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา					ผลต่าง เปรียบเทียบ ๒๕๕๘- ๒๕๕๙	ผลต่าง เปรียบเทียบ กับ ระดับชาติ
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	สังกัด	ภาค	ประเทศ	+/-	+/-
ภาษาไทย	๔๗.๐๐	๕๐.๓๐	๕๓.๐๙	๔๙.๔๖	๕๒.๒๙	๓.๓๐	-๑.๙๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๖	๒๒.๐๙	๒๔.๙๐	๒๒.๐๖	๒๔.๘๘	-๑.๘๗	-๒.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๔๓	๓๐.๔๑	๓๑.๗๗	๓๐.๔๓	๓๑.๖๒	-๒.๐๒	-๑.๒๑
สังคมศึกษา	๓๖.๙๙	๓๔.๗๐	๓๖.๑๗	๓๔.๕๑	๓๕.๘๙	-๔.๒๙	-๑.๑๙
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๗๐	๒๔.๖๑	๒๔.๓๖	๒๔.๕๙	๒๗.๗๖	๑.๙๑	-๓.๑๕
เฉลี่ยรวม	๓๓.๐๒	๓๒.๔๒	๓๔.๐๖	๓๒.๒๑	๓๔.๔๙	-๐.๕๙	-๒.๐๗

๓.๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ในด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ได้แก่ โรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กระบวนการลูกเสือการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โรงเรียนวิถีพุทธ การแข่งขันกีฬา การส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียน ซึ่งจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด และปฏิบัติตนบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย และดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๔ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด ๓ ดี เพื่อพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชนและภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จาก การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พบว่า ห้องสมุดโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ สามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ครู นักเรียน และเยาวชน ตลอดจนชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งขยายผลเครือข่ายห้องสมุดมีชีวิตไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ให้ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

๔. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ที่ผ่านมาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ลดลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากปัจจัยสนับสนุนในหลายด้าน เช่น การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งต่อข้อมูลไปยังเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนานักเรียนตามความสามารถของตนเอง และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหา จาก การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ที่ผ่านมาในเรื่องการแนะแนวการศึกษา อาชีพ การแนะแนวชีวิตและสังคม โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต และได้รับการพัฒนารอบด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง



ภาพประกอบข้อ ๔ อัตราการออกกลางคันนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ เปรียบเทียบสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๙

๕. ด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ การประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ได้ดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งของการประกันคุณภาพภายในและมีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ. โดยดำเนินงาน ดังนี้

๑. สังเคราะห์ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ การสังเคราะห์ค่าเป้าหมาย ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพระดับ ๔ ดีเยี่ยม เมื่อจำแนกตาม ๔ มาตรฐานการศึกษา พบว่า ๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีคุณภาพระดับ ๔ ดีเยี่ยม โดยมีฐานนิยมของโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ระดับดี จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา ๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ๔ ดีเยี่ยม โดยมีฐานนิยมของโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๗ ประเด็นพิจารณา ๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับ ๔ ดีเยี่ยม โดยมีฐานนิยมของโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๓ ประเด็นพิจารณา และ ๔) มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพระดับ ๔ ดีเยี่ยม ใน ๑ ประเด็นพิจารณา

๒. สังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า ในภาพรวม ๔ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา มีฐานนิยมอยู่ที่ระดับ ๔ แปลความหมายดีเยี่ยม รวมทั้ง มาตรฐานที่ ๒-๔ มีฐานนิยมอยู่ที่ระดับ ๔ แปลความหมายดีเยี่ยม ยกเว้นมาตรฐานที่ ๑ มีฐานนิยมอยู่ที่ ระดับ ๓ แปลความหมายดี

๓. สังเคราะห์ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษาครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๕๙ พบว่า ในภาพรวม มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมี ๖ ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ สูงกว่าภาคเรียนที่ ๑ ยกเว้นในองค์ประกอบที่ ๖ ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยของภาคเรียนที่ ๒ ต่ำกว่าภาคเรียนที่ ๑ เล็กน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยของ ๗ องค์ประกอบ ๑๙ ด้าน ๕๑ ตัวบ่งชี้ เท่ากับ ๔.๖๑ ทั้งนี้ เมื่อจำแนกตามองค์ประกอบที่ ๑-๗ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๘, ๔.๔๙, ๔.๘๖, ๔.๕๔, ๔.๘๘, ๔.๒๓, และ ๔.๕๑, ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ องค์ประกอบที่ ๕ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เท่ากับ ๔.๘๑ ส่วนองค์ประกอบ ๖ ผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๔.๒๔

๔. การจัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ online (QAMS online) ให้แก่ ๘๑ โรงเรียน วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเกียรติสุนทรนันทน์ โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี และกำกับติดตามให้โรงเรียนดำเนินการจนสิ้นสุดในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ทำให้โรงเรียนสามารถ ปฏิบัติการนำส่งข้อมูลสารสนเทศ จาก template สู่ระบบ QAMS online มาถึง สพม.๒๙ และ สพม.๒๙ ตรวจสอบและรับรองผล ส่งไปยัง สพฐ. ได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน

๕. เนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ. ในระหว่างปี ๒๕๕๔-๒๕๕๘ นั้น โรงเรียน ในสังกัดได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ครบทั้ง ๘๑ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยได้รับการรับรองคุณภาพ ๕๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒ และไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ในกรณีนี้ เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ. จึงได้จัดทำเอกสารคู่มือการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของ สมศ. มอบให้แก่ ๑๙ โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ในปี ๒๕๕๕ และร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จัดการประชุมแนวทางการประเมินคุณภาพแนวใหม่ การประเมินแบบองค์รวมและเตรียมความพร้อมรองรับการ

ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. ให้แก่โรงเรียนในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมเนวาด้าคอนเวนชั่น จังหวัดอุบลราชธานี

๖. จัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ให้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบ ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘๕ คน และจัดทีมคุณภาพของเขตพื้นที่ ๒๓ คณะให้สามารถนิเทศ ติดตามส่งเสริม สนับสนุนและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมพัฒนาในลักษณะกัลยาณมิตร ระหว่างวันที่ ๒๘ มิ.ย.-๑๙ ก.ค.๖๐ ทำให้โรงเรียนสามารถประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๘ องค์ประกอบ ๓๒ ประเด็น ๒) ทบทวนประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔ มาตรฐานและค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓) ดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๔) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ๕) นำส่งข้อมูล สารสนเทศในลักษณะ online (QAMS online) ได้อย่างถูกต้อง

๕.๒ เขตสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ตามแนวทาง ๕ กลยุทธ์ ประกอบด้วย ๑) สร้างทีมประสานขับเคลื่อนที่มีพลัง ๒) พัฒนาคุณธรรมความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ของบุคคล ๓) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารที่ดี ๔) พัฒนานวัตกรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และ ๕) สร้างการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจในการทำงานที่ดีเพื่อองค์กร เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ให้มีคุณภาพสูงขึ้น สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดำเนินการ ๒ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

๒) โครงการการจัดนิทรรศการนำเสนอและสรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ซึ่งผ่านการประเมินเป็นเขตต้นแบบ เมื่อปี ๒๕๕๘ มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ ตลอดทั้งพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหรือกลยุทธ์ที่ดีในการทำงาน สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเชื่อมโยงการทำงานให้เกิดภาพลักษณ์และมาตรฐานแก่สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๑.ความ โปร่งใส	๒.ความ พร้อมรับผิด	๓.ความปลอด จากทุจริตใน การปฏิบัติงาน	๔.วัฒนธรรม คุณธรรม ในองค์กร	๕.คุณธรรม ในการทำงาน ของหน่วยงาน	ร้อยละ เฉลี่ย	ระดับ ความ โปร่งใส
๗๘.๔๕	๗๒.๙๒	๘๒.๗๔	๗๙.๑๖	๗๖.๓๒	๗๘.๑๓	สูง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

สำนักงาน ป.ป.ช.ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙			
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๔.๐๒	๘๑.๓๖	๘๔.๗๐

คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของกระทรวงศึกษาธิการ รายดัชนีเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ แสดงรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA ภาพรวม		ดัชนีที่ ๑		ดัชนีที่ ๒		ดัชนีที่ ๓		ดัชนีที่ ๔		ดัชนีที่ ๕	
	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๗๘.๑๓	๘๔.๕๙	๗๘.๔๕	๙๑.๔๑	๗๒.๙๒	๘๘.๙๙	๘๒.๗๔	๘๙.๓๕	๗๙.๑๖	๙๐.๒๘	๗๖.๓๒	๕๙.๔๖

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ได้คะแนนการประเมินในดัชนีที่ ๕ ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ มีจุดบกพร่องในเรื่องคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัยของ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการ จัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคม ในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลாத่างสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาท่างสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัต่างสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลापฏัติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาท่างสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อต้านการทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจ่านางทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจ่านางทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจ่านางทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจ่านางทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจ่านางทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจ่านางทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขี้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบาย	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ไปปฏิบัติ	
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบ การทุจริตเชิงนโยบายในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน ป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ ๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
(Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการปราบปราม การทุจริต	ได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการ ปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยน เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิด ให้สาธารณชนรับทราบและ ตระหนักถึงโทษของการกระทำ การทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทาง ในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชน อย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดี ทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ
ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวិเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่
แหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการ
บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมี
กลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตาม การยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตาม แต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศ (CPI)

	๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวัดขั้น จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชั่น สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบอบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุนในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ตั้งชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ใส่สะอาด ปราศจากการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

พันธกิจ :

๑. สร้างจิตสำนึก วัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน

เป้าประสงค์ :

๑. บุคลากรมีจิตสำนึก วัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต
๒. ระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. นวัตกรรมและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนสู่การปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ :

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาท่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างเป็นรูปธรรมให้กับบุคลากร</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต</p>	<p>โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาจิตสร้างจิตสำนึก (เข้าค่ายคุณธรรม)</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการและลูกจ้าง ๘๐ คนได้เข้าปฏิบัติธรรมตามหลักสูตร ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน มีพระสงฆ์/บุคคลที่มีคุณวุฒิมาเป็นวิทยากร และสร้างกฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติ ร่วมกันในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เกี่ยวกับการเบียดบังเวลาราชการ การจัดซื้อจัดจ้าง การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร รวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>โดยมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกเดือน ผ่านเกณฑ์ประเมินในภาพรวมในระดับดีขึ้นไปได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับดีขึ้นไปด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยระบบออนไลน์</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ส่งเสริมป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ต่อบุคลากร และสาธารณชน จำนวน ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐
พัฒนาบุคลากรให้ความรู้เรื่องวินัยผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการต่อต้านการทุจริต เสริมความรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์และการประเมินออนไลน์			๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร จำนวน ๘๐ คน ได้รับความรู้จากการประชุมอบรม และเรียนรู้เพิ่มเติมเรื่องวินัยผลประโยชน์ทับซ้อน โดยบทเรียนออนไลน์ และผ่านการทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ระบบออนไลน์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>ทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจ ในคู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>วิเคราะห์มาตรการ ระบบในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติงานที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข</p> <p>สร้างระบบการเผยแพร่แนวทาง มาตรการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านทางสื่อออนไลน์ที่หลากหลาย</p> <p>ประเมินความพึงพอใจจาก ผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์ QR Code</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานและเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจ ในคู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๒.ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรร่วมกันวิเคราะห์มาตรการ ระบบในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติงานที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข</p> <p>๓. สร้างระบบการเผยแพร่แนวทาง มาตรการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านทางสื่อออนไลน์ และช่องทางอื่นที่หลากหลาย จำนวน ๕ ช่องทาง</p> <p>๔.ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการ ประเมินความพึงพอใจจากผ่านระบบออนไลน์ QR Code</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>
<p>บุคลากรได้รวมกลุ่มกันตามความสนใจ เพื่อร่วมทำกิจกรรมในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และบริหารงานอย่างโปร่งใส โดยมีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เดือนละ ๑ และจัดทำสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต</p>	<p>รวมกลุ่มส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และบริหารงานอย่างโปร่งใส</p>	<p>๑.ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรได้รวมกลุ่มกันตามความสนใจ เพื่อร่วมทำกิจกรรม ในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และบริหารงานอย่างโปร่งใส</p> <p>๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มจัดทำสรุปรายงานผลการทำกิจกรรมกลุ่มเดือนละ</p>	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			๑ ครั้ง ในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และบริหารงานอย่างโปร่งใส และจัดทำสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม	
จัดการความรู้ (KM) เรื่อง วินัย ผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการต่อต้านการทุจริต สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาในทุกระดับเก็บไว้ในคลังความรู้และเผยแพร่โดยทั่วไป	กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	<p>โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การจัดการความรู้ (KM) ของบุคลากร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑.ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรร่วมการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง วินัย ผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒.ได้องค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดจากการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง วินัย ผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการต่อต้านการทุจริตที่เหมาะสมกับบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่ม จำนวน ๖ เรื่อง ระดับโครงการ จำนวน ๕ เรื่อง ระดับการประเมิน EBIT จำนวน ๕ เรื่อง และการรวมกลุ่มจำนวน ๕ เรื่อง</p>	๒๐,๐๐๐
			<p>-จัดทำวารสาร, แผ่นพับ, สติกเกอร์ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องวินัย ผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการต่อต้านการทุจริต</p> <p>-เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องวินัยผลประโยชน์ทับซ้อนและแนว</p>	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
			ทางการต่อต้านการทุจริต ผ่านสื่อ ICT ต่าง ๆ	
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน	ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของเขตพื้นที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมตามแบบ IIT , EIT และ ITA	๗๐,๐๐๐
ประกวด Best Practice จัดนิทรรศการนำเสนอและสรุปผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต	๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	แสดงผลงาน นิทรรศการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการ นำเสนอและสรุปผลการดำเนินงาน ๒. มอบรางวัล และเกียรติบัตรเขตชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น ระดับกลุ่มระดับข้าราชการ และระดับลูกจ้างระดับละ ๓ รางวัล	
สรุปผลรายงานการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การป้องกันปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน	๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม		จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ และช่องทางอื่นที่หลากหลาย จำนวน ๕ ช่องทาง	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นฐานข้อมูลจัดทำแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๒	๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ.๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)		ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ร่วมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นฐานข้อมูลจัดทำแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๒ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความเสี่ยงและผลการประเมิน ITA	

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
 โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาจิตสร้าง จิตสำนึก (เข้าค่ายคุณธรรม)	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ ข้าราชการและลูกจ้าง ๘๐ คนได้เข้าปฏิบัติธรรมตาม หลักสูตร ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน มีพระสงฆ์/บุคคลที่มี คุณวุฒิมาเป็นวิทยากร และ สร้างกฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติ ร่วมกันในการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน เกี่ยวกับการเบียดบังเวลา ราชการ การจัดซื้อจัดจ้าง การประเมินประสิทธิภาพ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม สร้างแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต ปราศจาก ผลประโยชน์ทับ ซ้อนอย่างเป็น รูปธรรมให้กับ บุคลากร	๑๐๐,๐๐๐				←				→		<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมฯ - กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
	<p>และประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรรวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกเดือน</p> <p>ผ่านเกณฑ์ประเมินในภาพรวมในระดับดีขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร ผ่านเกณฑ์ประเมินตนเองระดับดีขึ้นในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยระบบออนไลน์</p>										↔		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ส่งเสริม ป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑.ประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตและกำหนด นโยบายคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ต่อบุคลากร และ สาธารณชน จำนวน ๑ ครั้ง	ประกาศ เจตจำนงการ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศ นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐			↔								- กลุ่มบริหารงาน บุคคล - กลุ่มพัฒนาบุคลากร - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มเทคโนโลยีฯ
	๒.ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากร จำนวน ๘๐ คน ได้รับความรู้จากการประชุม อบรม และเรียนรู้เพิ่มเติม เรื่องวินัยผลประโยชน์ทับ ซ้อนโดยบทเรียนออนไลน์ และผ่านการทดสอบความรู้ ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้	พัฒนา บุคลากรให้ความรู้ เรื่องวินัย ผลประโยชน์ทับ ซ้อนและแนว ทางการต่อต้านการ ทุจริต เสริมความรู้ ด้วยบทเรียน									↔			

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
	ระบบออนไลน์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ออนไลน์และการประเมินออนไลน์												
กิจกรรมที่ ๓ สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานและเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	๑.จัดประชุมปฏิบัติการ ทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจ ในคู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ครั้ง ๒.ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรร่วมกันวิเคราะห์ มาตรการ ระบบในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การปฏิบัติงานที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข	ทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจ ในคู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ มาตรการ ระบบในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การปฏิบัติงานที่ผ่านมา	๓๐,๐๐๐			↔							↔	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
กิจกรรมที่ ๔ การจัดการความรู้ (KM) ของบุคลากร มุ่งสู่ ความ เป็นเลิศ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรร่วมการจัดการ ความรู้ (KM) เรื่อง วินัย ผลประโยชน์ทับซ้อนและ แนวทางการต่อต้านการ ทุจริต ๒. ได้องค์ความรู้ใหม่ ที่ เกิดจากการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง วินัย ผลประโยชน์ทับซ้อนและ แนวทางการต่อต้านการ ทุจริตที่เหมาะสมกับบริบท ของเขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่ม จำนวน ๖ เรื่อง ระดับโครงการ จำนวน ๕ เรื่อง ระดับการ	จัดการ ความรู้ (KM) เรื่อง วินัยผลประโยชน์ ทับซ้อนและแนว ทางการต่อต้านการ ทุจริต สร้างองค์ ความรู้ใหม่ ที่ เหมาะสมกับบริบท ของเขตพื้นที่ การศึกษาในทุก ระดับ เก็บไว้ใน คลังความรู้และ เผยแพร่โดยทั่วไป	๒๐,๐๐๐									↔	↔	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑	
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ทำงาน แสดงผลงาน นิตยสารการ ป้องกันปราบปราม การทุจริตและ ผลประโยชน์ทับซ้อน ของเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต	ร้อยละ ๙๐ ของ คณะกรรมการและ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงานของเขตพื้นที่ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามแบบ IIT , EIT และ ITA	ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ทำงานของเขตพื้นที่ การศึกษา	๗๐,๐๐๐								←→		-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	๑.ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากร ร่วมกิจกรรมการ จัดนิตยสารการ นำเสนอและ สรุปผลการดำเนินงาน	ประกวด Best Practice จัดนิตยสารการ นำเสนอและ									←→		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
	๒.มอบรางวัล และ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติผู้มี ผลงานดีเด่น ระดับกลุ่ม ระดับข้าราชการ และระดับ ลูกจ้าง ระดับละ ๓ รางวัล	สรุปผลการ ดำเนินงานป้องกัน การทุจริต											
	๓.จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานการ ป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและผลประโยชน์ทับ ซ้อนและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อ ออนไลน์ และช่องทางอื่นที่ หลากหลาย จำนวน ๕ ช่องทาง	สรุปผล รายงานการ ดำเนินงานและ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การ ป้องกันปราบปราม การทุจริตและ ผลประโยชน์ทับ ซ้อน									↔		

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	กิจกรรมพัฒนาจิตสร้างจิตสำนึก (เข้าค่ายคุณธรรม)	๑๐๐,๐๐๐	- กลุ่มอำนาจการ - กลุ่มส่งเสริมฯ - กลุ่มนิเทศติดตามฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก	โครงการสร้างความเข้มแข็งการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๐,๐๐๐	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาบุคลากร - กลุ่มอำนาจการ - กลุ่มเทคโนโลยีฯ
	กิจกรรมที่สร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานและเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	๓๐,๐๐๐	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาบุคลากร
	การจัดการความรู้ (KM) ของบุคลากร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	- กลุ่มนิเทศติดตามฯ

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงาน แสดงผลงาน นิทรรศการการ ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๗๐,๐๐๐	-กลุ่มนโยบายและแผน -กลุ่มนิเทศติดตามฯ
รวมทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน