

คู่มือปฏิบัติงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ



นางสาวกชพร พันธุ์ศิริ

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 มาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 มาตรา 34 วรรคสอง ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นกลุ่มนั้น

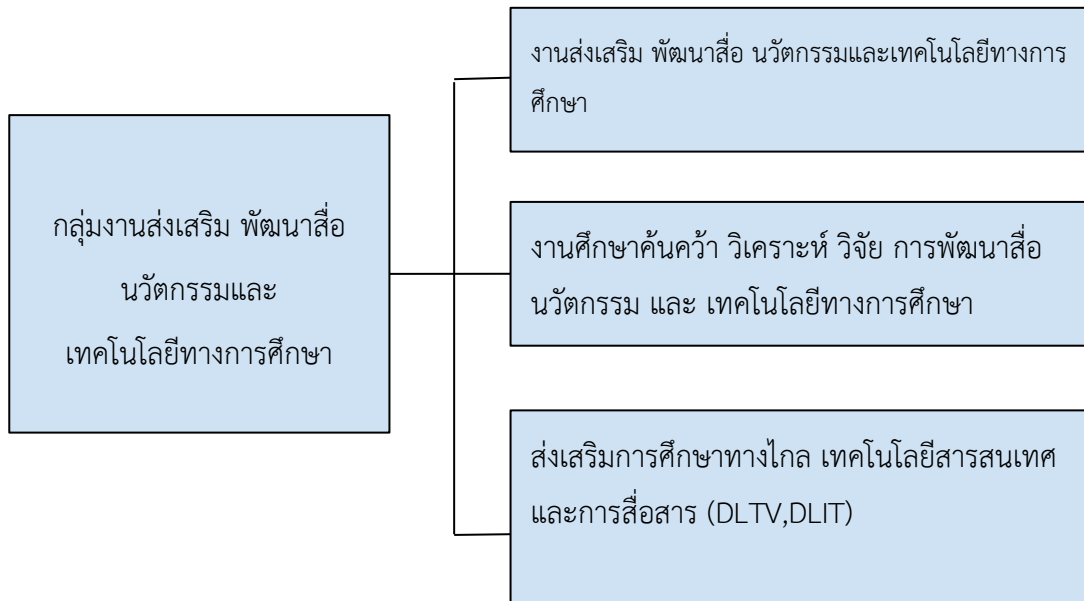
เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือปฏิบัติงานฉบับนี้ ได้นำเสนอรายละเอียด ของกระบวนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	1
งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	6

กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้แก่ ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อ สนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้แก่ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสและ เปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อเอกสาร : งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. **ชื่องาน** งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของกลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถ ดำเนินการบรรลุตามผลตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3.ขอบเขตของงาน

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในการศึกษาความต้องการ การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการผลิต การพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการให้บริการสื่อการ นิเทศติดตามและประเมินผล ตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมและ พัฒนาการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. คำจำกัดความ

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาหมายถึง การส่งเสริมให้สถานศึกษาผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการจัดบริการสื่อและเผยแพร่ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา

5.ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

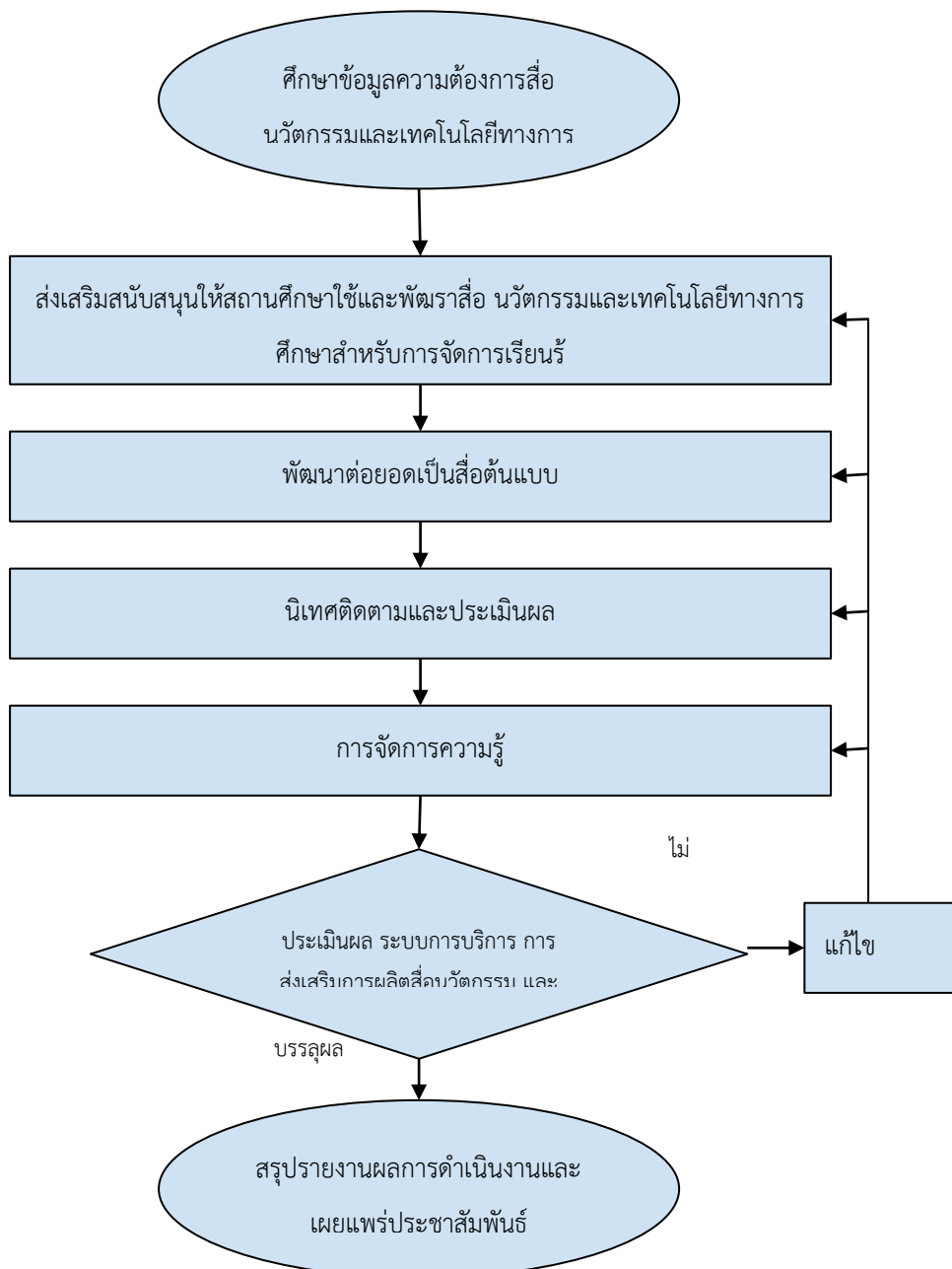
5.1 ศึกษาข้อมูลความต้องการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาผลิตพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับการจัดการเรียนรู้

- 1) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) สร้างผลการประเมินการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

- 5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 5.4 จัดระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
- 5.5 นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 5.6 ประเมินการใช้ระบบบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 5.7 สรุปรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ มีดังนี้

- 7.1 แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาสภาพการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.2 แบบบันทึกข้อมูลการสรุปผลการตรวจสอบการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.3 แบบบันทึกการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.4 แบบบันทึกผลการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- 7.5 แบบบันทึกการนิเทศติดตามการพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.6 แผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.7 แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้การพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.8 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารอ้างอิง

- 8.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
ชื่อเอกสาร : งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1. **ชื่องาน** งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุตามผลตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลในการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

3. ขอบเขตของงาน

การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นการดำเนินการให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งและวิเคราะห์วิจัยเพื่อนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา

4. คำจำกัดความ

การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง การศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นตัวกลางในการนำส่งหรือถ่ายทอดความรู้ทักษะ และเจตคติจากผู้สอนหรือแหล่งความรู้ไปยังผู้เรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่ตั้งหลาย

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาสภาพการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

5.2 วิเคราะห์ตรวจสอบผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

5.3 พัฒนาต่อยอดเป็นสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษารวมทั้งการให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

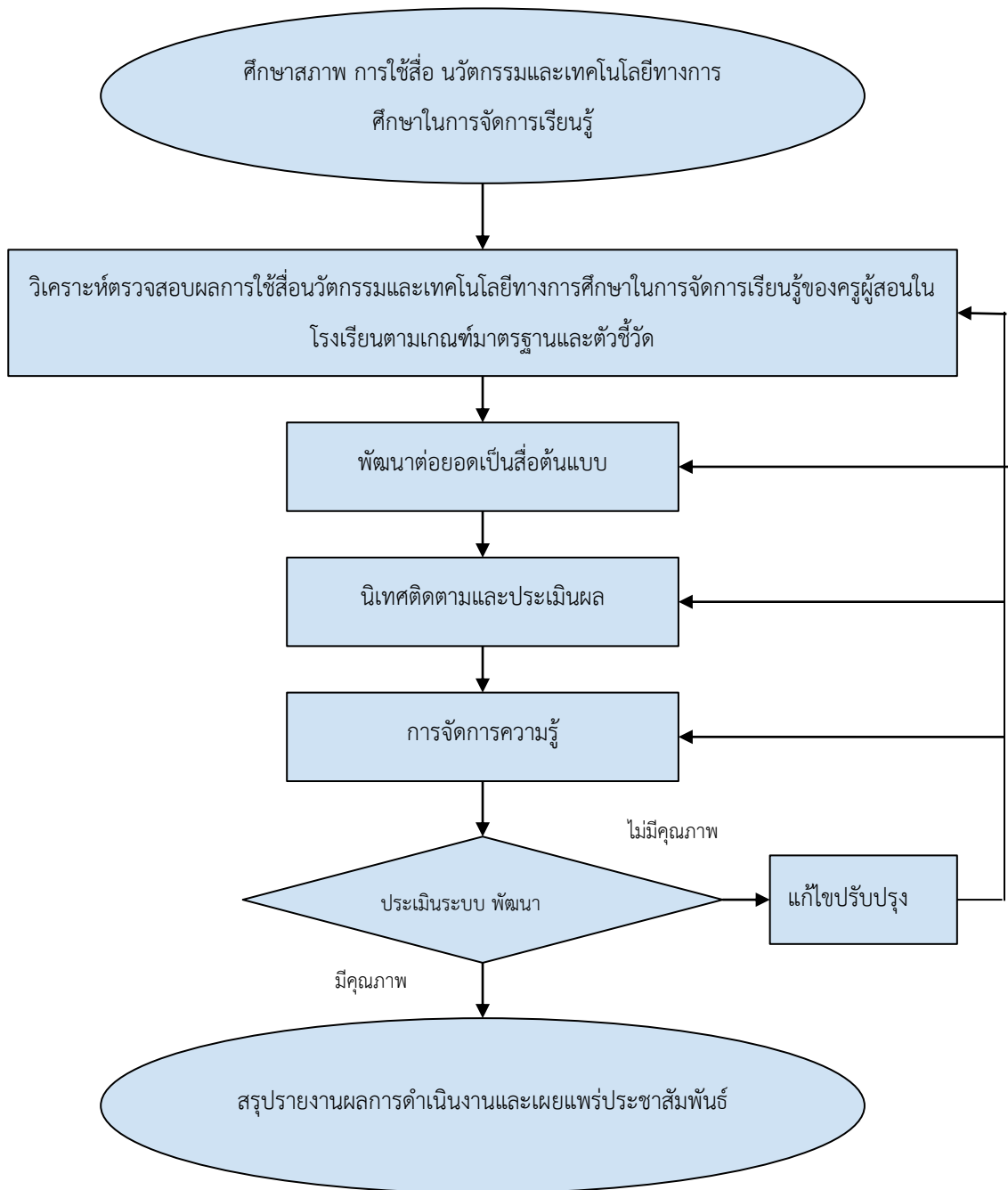
5.4 นิเทศติดตามผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด

5.5 จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการเผยแพร่นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

5.6 ประเมินระบบการพัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนา รูปแบบการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานตัวชี้วัด

5.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ มีดังนี้

- 7.1 แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาสภาพการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.2 แบบบันทึกข้อมูลการสรุปผลการตรวจสอบการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.3 แบบบันทึกการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.4 แบบบันทึกผลการพัฒนาต่อยอด การพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- 7.5 แบบบันทึกการนิเทศติดตามการพัฒนากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.6 แผนการจัดการความรู้การพัฒนากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.7 แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้การพัฒนากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 7.8 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

8. เอกสารอ้างอิง

- 8.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา